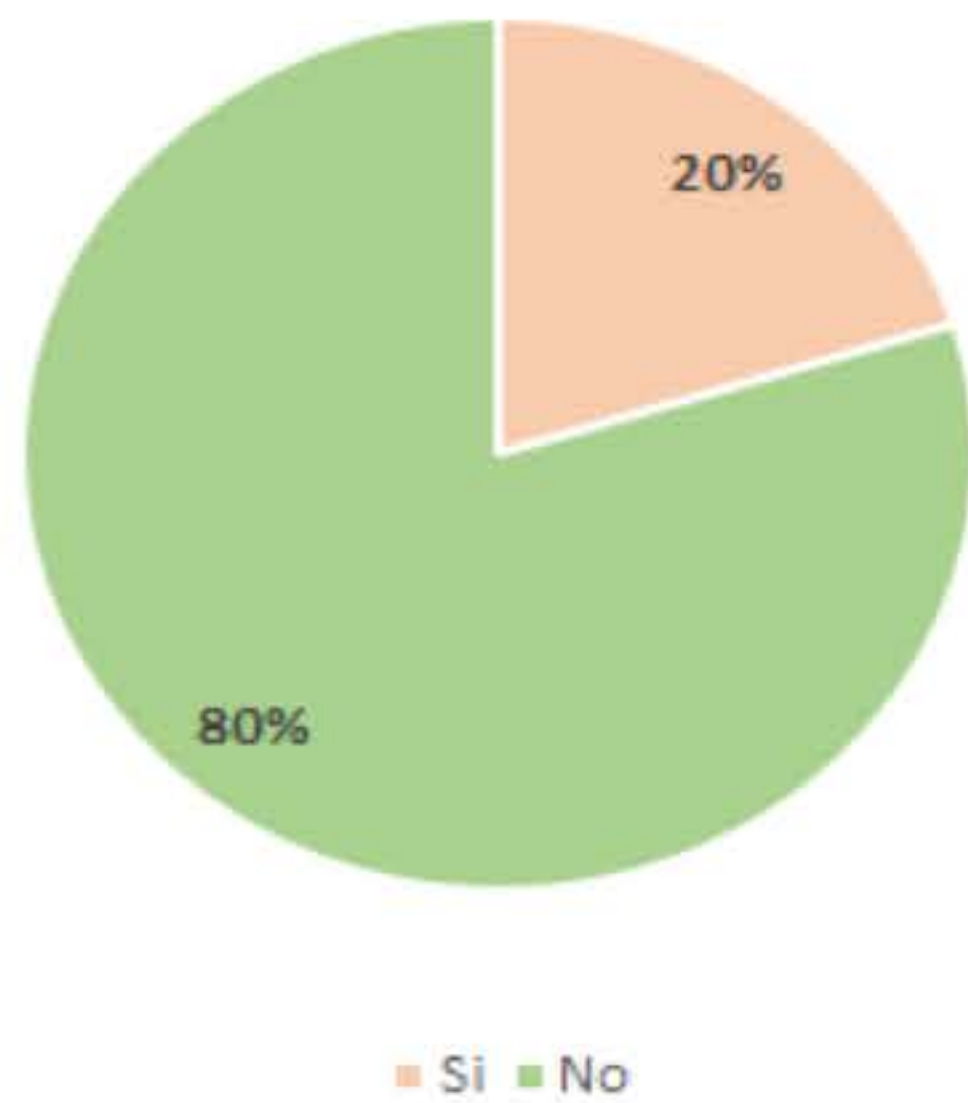


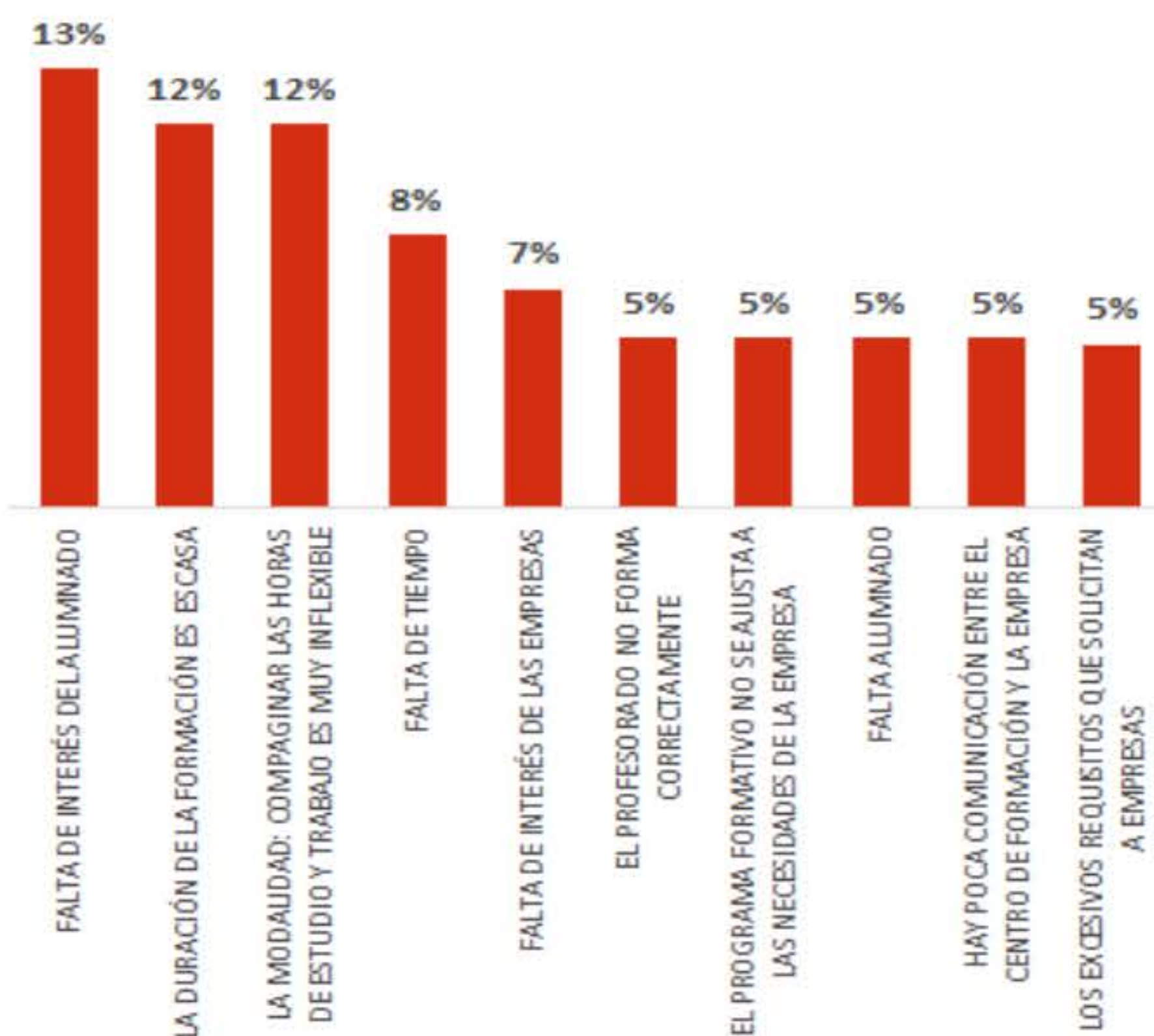
BARRERAS Y OBSTÁCULOS



UN 20% DE LOS AGENTES HA DETECTADO BARRERAS EN ESTA MODALIDAD FORMATIVA



LAS PRINCIPALES BARRERAS Y OBSTÁCULOS SEÑALADOS SON:



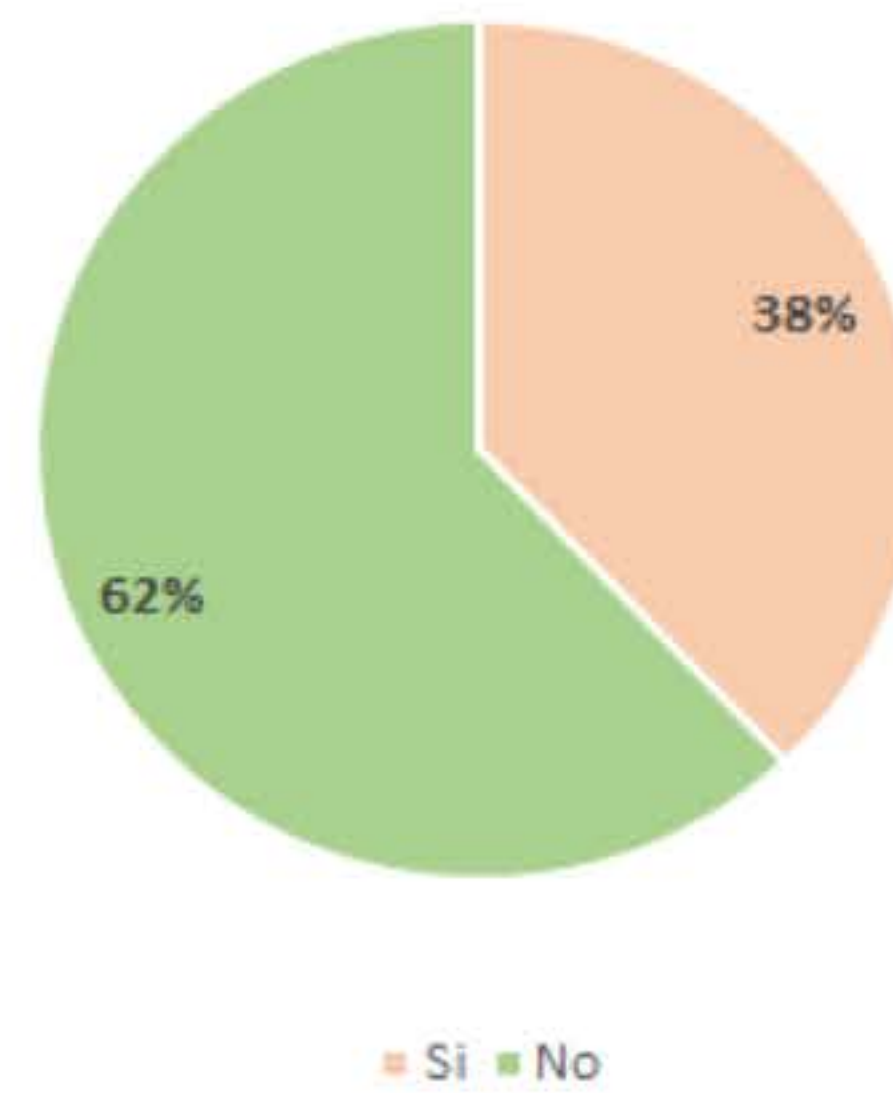
(*) El total no suma 100% porque se ha eliminado la categoría OTROS (23%) que contenía las categorías menos seleccionadas

Las principales barreras y obstáculos señalados giran en torno a la falta de interés tanto de las empresas como del alumnado, a la falta de tiempo por parte de los agentes, a la inflexibilidad que genera este tipo de formación en alternancia y a la duración de esta modalidad que se considera escasa.

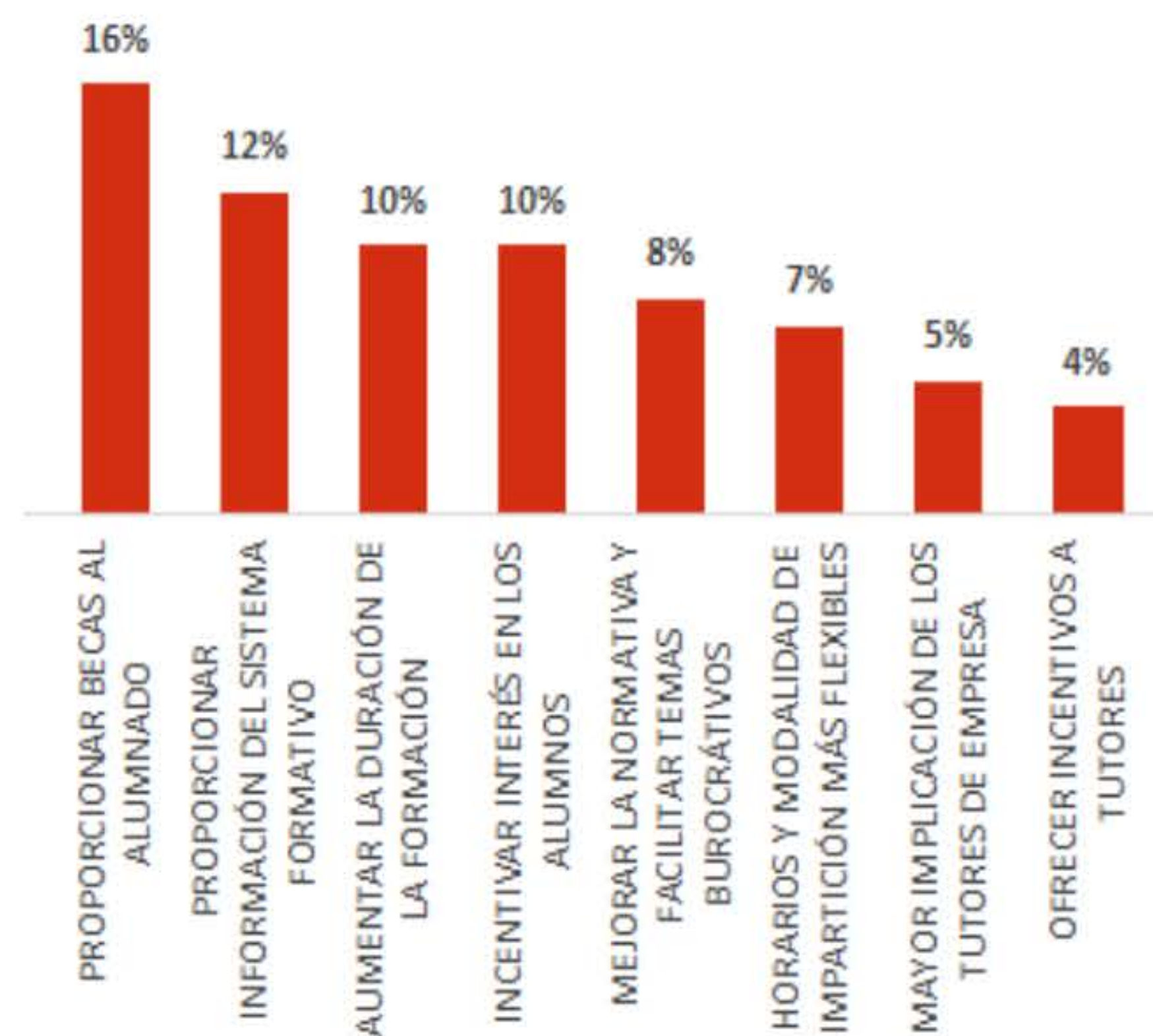
ASPECTOS DE MEJORA



UN 38% DE LOS AGENTES CONSIDERA QUE ESTE SISTEMA FORMATIVO DEBERÍA MEJORAR



LOS PRINCIPALES ASPECTOS DE MEJORA SEÑALADOS SON:



(*) El total no suma 100% porque se ha eliminado la categoría OTROS (28%) que contenía las categorías menos seleccionadas

Los principales aspectos de mejora señalados giran principalmente en torno a la necesidad de proporcionar becas al alumnado. En segundo lugar, consideran que es necesario proporcionar información sobre la alternancia y dual a los agentes, y, en tercer lugar, es necesario aumentar la duración de la formación porque en la actualidad es escasa, y es necesario incentivar el interés en los alumnos, puesto que son quienes realizan la formación.