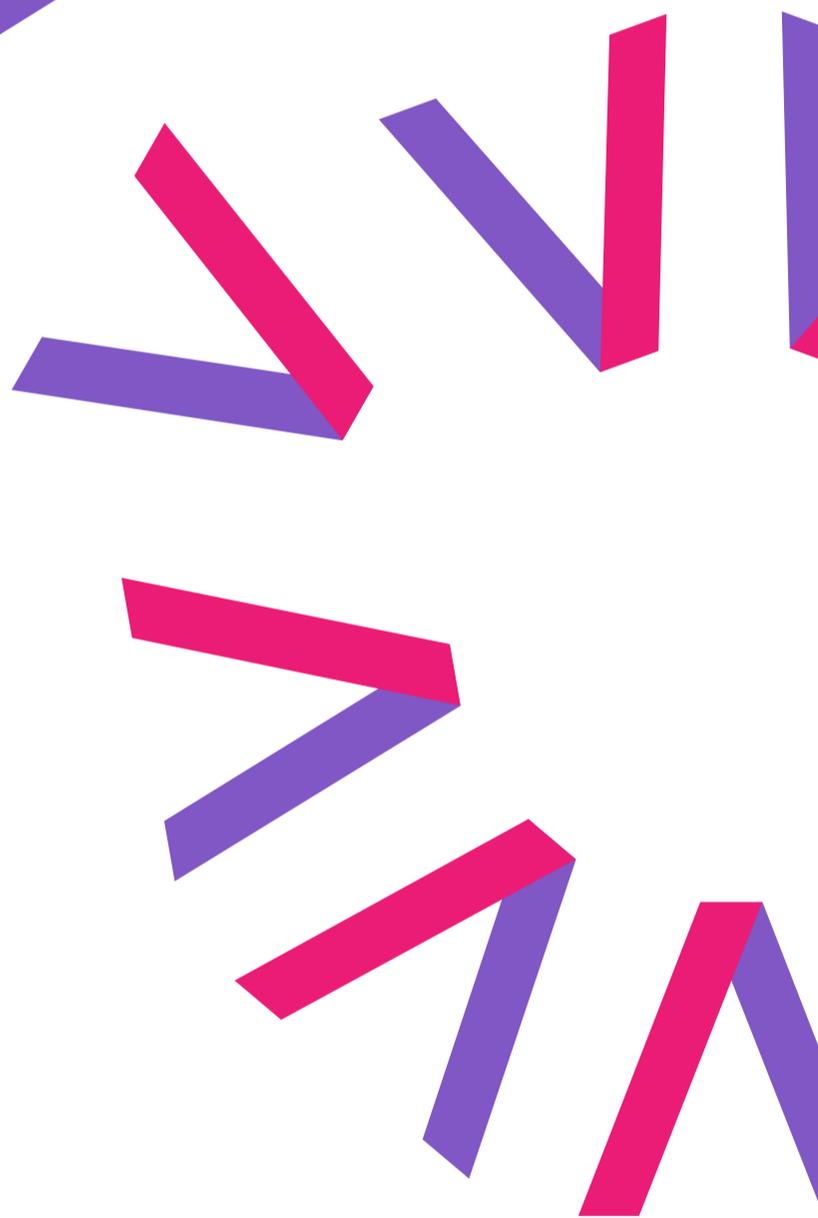


Mainstreaming de género en la formación para el empleo



Sitio web para ser utilizado por los formadores como apoyo a la incorporación de la perspectiva de género en las acciones cotidianas desarrolladas en el ámbito de la formación para el empleo.

Enlace a la herramienta web:

<http://uatae.ocupados2016.com>

Usuario: adminuatae3

contraseña: j361h@az

Descripción:

Tras las fases de campo y analíticas, se ha obtenido información útil para el desarrollo de la herramienta web.

La herramienta web incorpora los siguientes elementos:

· **Presentación de la herramienta**

Permitirá justificar el contenido de herramienta y animar a los formadores a que utilicen los recursos que se incorporen.

· **Información sobre igualdad de género en el ámbito laboral.**

Recoge los resultados de la fase documental.

· **Información sobre igualdad de género en la formación para el empleo.**

Recoge los resultados de la fase de campo.

· **Recursos y materiales.**

Se presentan diversos materiales que pueden utilizarse por los docentes para el desarrollo de la formación.

· **Sesiones docentes modelo.**

Se presentan diversos ejemplos que incorporen las fases de diseño, desarrollo y de evaluación de acciones formativas que adoptan una perspectiva "Mainstreaming de género"

· **Curso de formación de docentes que trabajan en "formación para el empleo para la adopción de un enfoque "Mainstreaming de género"**

El curso tiene como objeto facilitar el desarrollo de las competencias necesarias entre los formadores.

Se dará amplia información sobre los diferentes elementos que deben considerarse en la labor docente.

Utilidad:

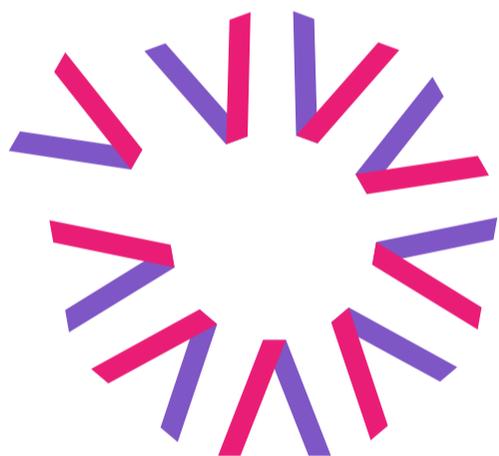
Esta herramienta será de utilidad para todos aquellos formadores para el empleo que deseen incorporar la perspectiva de género a su labor cotidiana.

Pretende ayudar al cambio de actitudes entre los docentes con objeto de que hagan a la perspectiva de género un modo de trabajo cotidiano.

Pretende ser un recurso fundamental para el orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se fundamenta en la didáctica como ciencia para generar un desarrollo cognitivo y afectivo que permita incorporar las competencias trabajadas.

Los materiales serán útiles para el proceso de incorporación de las nuevas competencias a su labor.



UATAE

Autónomos
con derechos



Castilla-La Mancha

