

PROYECTO FORMATIVO

Curso Mobile-Learning (30 horas)



CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO HOMOLOGADO POR LA JCCM Nº 26602

AGENCIA DE COLOCACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA CON Nº REGISTRO 0700000045



LA ACADEMIA DE VALDEPEÑAS S.L.
Docente: Reyes Ibáñez Cobos

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
OBJETIVOS PRINCIPAL	2
MODALIDAD	3
DURACIÓN	3
PARTICIPANTES DE LA ACCIÓN FORMATIVA	3
CONTENIDOS	4
PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES.....	5
METODOLOGÍA.....	6
EVALUACIÓN.....	7

INTRODUCCIÓN

El mobile learning o m-learning, es una forma de aprendizaje que facilita la construcción del conocimiento, la resolución de problemas y el desarrollo de destrezas y habilidades diversas de manera autónoma y ubicua, gracias a la mediación de dispositivos móviles tales como teléfonos móviles, PDA, tabletas, Pocket PC, iPod y todo dispositivo que tenga alguna forma de conectividad inalámbrica. En definitiva, no sólo apoya a la educación a distancia y a la educación en línea a través de dispositivos móviles, sino que día a día se va haciendo un hueco también en la formación presencial en las aulas.

El curso está orientado a todas las personas interesadas en la aplicación y conocimiento sobre los dispositivos móviles en el contexto educativo, siendo una temática transversal a todas las áreas de conocimiento, puesto que se trata de un recurso tecnológico aplicable a la enseñanza de cualquier contenido y con aplicación tanto en el ámbito de la educación formal como no formal. Finalmente, las personas participantes obtendrán una serie de competencias digitales que les permitirán utilizar los dispositivos móviles en el aula con éxito.

OBJETIVOS PRINCIPAL

Objetivo Principal

El objetivo principal del curso es acercar a los docentes de formación profesional para el empleo en Castilla La Mancha, las diversas técnicas que se están desarrollando en este ámbito, para su posterior aplicación en las aulas físicas, virtuales y teleformación.

Se conocerán además de las diferentes técnicas, diversos recursos que cada docente puede usar según su ámbito. Así mismo, también se incidirá en las pautas a seguir para controlar la formación con dispositivos móviles y cómo enfocarla en la FPE.

Objetivos Específicos

1. Analizar y reflexionar sobre el uso de los dispositivos móviles en educación.
2. Dar respuesta a una realidad social que educa y socializa con medios y tecnologías móviles, mediante la formación aplicada en el mobile learning.
3. Conocer y utilizar diversas herramientas que ofrecen los dispositivos móviles, para el acceso a la información, el trabajo colaborativo y la organización del trabajo.
4. Identificar recursos tecnológicos emergentes que pueden ser implementados a través de los dispositivos móviles.

MODALIDAD

La acción formativa se desarrollará en modalidad **Presencial+Teleformación**.

La parte de teleformación se desarrollará combinando horas de aula virtual, en sesiones síncronas a través de Zoom, con horas asíncronas usando la plataforma Moodle, donde el/la participante podrá participar en foros, realizar ejercicios prácticos, descargar y estudiar material complementario.

La parte presencial se concentrará en un día, a modo de cierre de curso, con 5 horas de duración.

En el punto programación de las sesiones se detallan horarios y temporalización de las mismas.

El único requisito para poder participar en las sesiones, tanto de aula virtual como de teleformación, es contar con conexión a internet.

DURACIÓN

Duración de la acción formativa: **30 horas**, quedando la distribución de las horas de la siguiente manera:

- 15 horas en aula virtual (Sesiones síncronas)
- 10 horas en teleformación (Sesiones asíncronas)
- 5 horas en sesión presencial

PARTICIPANTES DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Máximo de participantes: **25**

CONTENIDOS

Los contenidos de la acción formativa se dividen en 6 módulos detallados a continuación:

Módulo 1: Mobile learning, introducción.

- Introducción al Mobile Learning
- Teorías del aprendizaje
- Características, ventajas e inconvenientes del mobile-learning
- Líneas de investigación y experiencias de mobile-learning

Módulo 2: Competencia digital y dispositivos móviles

- Introducción a la competencia digital
- Áreas de la competencia digital docente
- Mobile learning para el desarrollo de la competencia digital
- Aplicaciones y recursos para la seguridad digital

Módulo 3: Gamificación m-learning

- Introducción a la gamificación
- Insignias digitales
- Escape room y breakout EDU
- Aplicaciones de tipo QUIZ para el aula

Módulo 4: Realidad extendida (XR)

- Realidad aumentada (AR)
- Realidad virtual (VR)
- Realidad mixta (MR)
- Tecnología háptica

Módulo 5: Recursos abiertos para trabajar en el aula

- Google Apps
- Herramientas educativas en la nube
- Redes sociales

Módulo 6: Buenas prácticas docentes de mobile learning

- Introducción a las buenas prácticas
- Indicadores de calidad
- Ejemplos de buenas prácticas docentes
- Claves para el buen uso del dispositivo móvil en el aula

PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES

CRONOGRAMA MOBILE LEARNING					
FEBRERO 2023					
SEMANA 1					
	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 19	VIERNES 10
Aula Virtual			16:00-18:00 (2 horas)		16:00-18:00 (2 horas)
Teleformación			18:00-19:00 (1 hora)		18:00-19:30 (1,5 horas)
Total horas			3 horas		3,5 horas
Contenido			Módulo 1		Módulo 2
SEMANA 2					
	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
Aula Virtual			16:00-18:30 (2,5 horas)		16:00-18:00 (2 horas)
Teleformación			18:30-19:30 (1 hora)		18:00-19:30 (1,5 horas)
Total horas			3,5 horas		3,5 horas
Contenido			Módulo 2		Módulo 3
SEMANA 3					
	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
Aula Virtual			16:00-18:30 (2,5 horas)	16:00-18:00 (2 horas)	
Teleformación			18:30-19:30 (1 hora)	18:00-19:00 (1 hora)	
Total horas			3,5 horas	3 horas	
Contenido			Módulo 3	Módulo 4	
SEMANA 4 (Febrero - Marzo)					
	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
Aula Virtual				16:00-18:00 (2 horas)	JORNADA PRESENCIAL (9:00-14:00)
Teleformación	16:00-18:00 (2 horas)			18:00-19:00 (1 hora)	
Total horas	2 horas			3 horas	5 horas
Contenido	Módulo 5			Módulo 5	Módulo 6

Apertura de evaluación final y cuestionario de satisfacción	<i>El Viernes 3 se abrirá el test final de evaluación, así como el cuestionario de satisfacción. Permanecerá abierto hasta el día 10 de Marzo.</i>
<i>Jornada Presencial: Localidad: Valdepeñas. A las 10:30 se realizará un descanso con desayuno para los/as participantes.</i>	

METODOLOGÍA

Se desarrollará en su mayor parte una metodología de trabajo no presencial. Los/as participantes deberán acceder a la plataforma a través de internet en la siguiente dirección <https://www.laacademiaval.es>

Unos días antes habrán recibido su usuario y clave para entrar en ella a través de correo electrónico. Para las sesiones de aula virtual, no es necesario descargar el software ZOOM, pero si muy recomendable. Antes de cada sesión, se publicará un enlace dentro del curso, en la plataforma de teleformación, desde la que podrán acceder. Las clases quedarán grabadas y serán colgadas en un máximo de 24 horas para que cualquier participante pueda visualizarlas todas las veces que desee.

Cada módulo vendrá aparejado con un foro de discusión, para aclarar dudas y colaborar entre los/as participantes. También se mostrará al finalizar cada uno, un cuestionario de evaluación.

Después de la última sesión, que será presencial, se colgará un último cuestionario final de evaluación.

Nota: Los cuestionarios de evaluación de cada uno de los módulos, así como el de evaluación final, se tendrán que realizar antes de la fecha oficial de cierre de la plataforma, que será el día 30 de diciembre de 2022 a las 23:59.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se detalla en la siguiente tabla.

ITEM A EVALUAR	% DE LA NOTA FINAL	Observaciones
Participación en foros	20%	Se valorará la participación en los hilos de cada uno de los módulos
MÓDULO 1	10%	Cuestionario de 10 preguntas
MÓDULO 2	10%	Cuestionario de 10 preguntas
MÓDULO 3	10%	Cuestionario de 10 preguntas
MÓDULO 4	10%	Cuestionario de 10 preguntas
MÓDULO 5	10%	Cuestionario de 10 preguntas
MÓDULO 6	10%	Cuestionario de 10 preguntas
Evaluación Final	20%	Cuestionario de 20 preguntas + 1 situación práctica