

Ficha técnica acción formativa Tecnologías avanzadas, aplicación y práctica en la FPE



1. Identificación de la especialidad y parámetros del contexto formativo

Denominación de la especialidad:	Tecnologías Avanzadas, aplicación y práctica en la FPE
Familia profesional:	Servicios socioculturales y a la comunidad
Área profesional:	Formación y educación
Código:	-
Nivel de cualificación profesional:	3
Modalidad de impartición:	Aula virtual / Teleformación
Duración:	30 horas
Aula virtual	20 horas 10
Teleformación	horas

2. Competencia general

Contribuir a la mejora de, cualificación de los profesionales que imparten formación profesional para el empleo, facilitando la adquisición de nuevas competencias en la aplicación de las tecnologías avanzadas de la información en todas las familias profesionales, visibilizando la aplicación práctica en el proceso de aprendizaje de la función docente.

3. Capacidades

C1: Conocer e identificar las competencias digitales y las áreas clave que componen el Marco Europeo de Competencias Digitales, así como el concepto de REA.

C2: Reflexionar sobre los principales principios metodológicos, estrategias de enseñanza-aprendizaje y principios de evaluación.

C3: Conocer y diferenciar los diferentes estándares de objetos de aprendizaje digitales. Proporcionar y poner en práctica las estrategias para búsqueda de recursos de repositorios específicos de recursos accesibles en línea y en abierto

C4: Reflexionar acerca del uso y de la integración de los Recursos Educativos Abiertos en la planificación de las actividades.

C5: Aprender a desarrollar materiales propios a partir de Recursos Educativos Abiertos.

C6: Aprender a crear contenidos digitales con la herramienta de autor ExE-Learning, así como su exportación a diferentes formatos de REA y su integración en plataformas de formación online LMS.

C7: Aprender a crear contenidos digitales con la herramienta de autor H5P y su integración en plataformas de formación online LMS.

C8: Aprender a crear contenidos digitales con las herramientas de Google Drive y su integración en plataformas de formación online LMS.

C9: Conocer, compartir y aprender diferentes aplicaciones para la creación de contenidos digitales educativos.

4. Contenidos

UA 1 Competencias digitales para el futuro

Introducción.

Competencias Digitales para el futuro

UA 2 Recursos Educativos Digitales (REA)

Definición, búsqueda y curación.

Tipos de licencias y compatibilidades

UA 3 Objetos de aprendizaje y paquetes de contenidos

Plataformas de Formación.

Objetos de aprendizaje / Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAs)

Paquetes de contenido

Estándares Contenido Educativo

IMS.

SCORM

X-API

UA 4 La aplicación práctica de la creación de contenidos

Creación de contenidos con Exe-Learning

Creación de contenidos con H5P

Creación de contenidos con Google Drive

Otras herramientas para la creación de contenidos

UA5 Tecnologías habilitadoras digitales

Internet de las cosas - IoT

Inteligencia Artificial - IA.

Realidades Inmersivas

Realidad Virtual (RV)

Realidad Aumentada (RA)

Realidad Mixta (RM)

Big Data y tratamiento de datos

Blockchain

Gemelos digitales. Fabricación aditiva (impresión 3D)

Ciberseguridad

5. Temporalización

UA 1 - Competencias Digitales para el futuro de Europa	3 horas
UA 2 - Recursos Educativos Digitales (REA)	3 horas
UA 3 - Objetos de aprendizaje y paquetes de contenido	3 horas
UA 4 - Creación de contenidos	15 horas
UA 5 - Tecnologías habilitadores digitales	6 horas

Fecha de Inicio: 14 de Marzo

Fecha de Finalización: 4 de Abril.

La plataforma permanecerá abierta hasta el día 14 de Abril

Horario de 16.30 a 18.30 + 1.5 Teleformación

Vía Innovación

Consultoría de proyectos

	L	M	X	J	V	S	D
		14	15	16	17	18	19
Sesiones virtuales síncronas		16:30 18:30		16:30 18:30			
Teleformación		18:30 20:00		18:30 20:00			
	L	M	X	J	V	S	D
	20	21	22	23	24	25	26
Sesiones virtuales síncronas		16:30 18:30		16:30 18:30			
Teleformación		18:30 20:00		18:30 20:00			
	L	M	X	J	V	S	D
	27	28	29	30	31	1	2
Sesiones virtuales síncronas		16:30 18:30		16:30 18:30			
Teleformación		18:30 20:30		18:30 20:30	18:30 20:30		
	L	M	X	J	V	S	D
	3	4					
Sesiones virtuales síncronas	16:30 18:30	16:30 18:30					
Teleformación	18:30 20:30	18:30 20:30					

6. Evaluación

Evaluación continua 40%, incluye la participación en el foro y la realización de actividades evaluables.

Evaluación del aprendizaje 40%, consiste en la realización de cuestionario de evaluación individual

Evaluación del desempeño 10% incluye la participación en la acción formativa y la disposición al aprendizaje.

UA1	Participación en el foro individual	Actividad evaluable individual	Cuestionario de evaluación individual
UA2	Participación en el foro individual	Actividad evaluable individual	Cuestionario de Evaluación individual
UA3	Participación en el foro individual	Actividad evaluable individual	Cuestionario de evaluación individual
UA4	Participación en el foro individual	Actividad evaluable individual	Cuestionario de evaluación individual
UA5	Participación en el foro individual	Actividad evaluable individual	Cuestionario de evaluación individual