

Buenas prácticas de metodologías activas aplicadas en la FPE



1. Identificación de la especialidad y parámetros del contexto formativo

Denominación de la especialidad:	Buenas prácticas de metodologías activas aplicadas en la FPE
Familia profesional:	Servicios socioculturales y a la comunidad
Área profesional:	Formación y educación
Código:	-
Nivel de cualificación profesional:	3
Modalidad de impartición:	Presencial / aula virtual / teleformación
Duración:	30 horas
Presencial	5 horas
Aula virtual	15 horas
Teleformación	10 horas

2. Competencia general

Contribuir a la mejora de la cualificación de los profesionales que imparten formación profesional para el empleo, investigando y poniendo en valor las mejores prácticas relacionadas con las metodologías activas, ejemplificando el uso más adecuado en función de los procesos de aprendizaje a desarrollar por el docente en el aula

3. Capacidades

C1: Perfeccionar las competencias relacionadas con las metodologías activas como elemento facilitador del proceso de aprendizaje basado en competencias aplicados a la FPE, incluyendo los principios y las formas que puede adoptar en función de la finalidad, medios, competencias a adquirir, colectivo al que se dirige y adaptación curricular en caso de ser necesario.

C2: Adquirir los conocimientos relacionados con el aprendizaje centrado en la persona, la adaptación curricular y el DUA, y su relación prácticas con las metodologías activas y la adquisición de la cualificación de las personas participantes.

C3: Mejorar la aplicación de las metodologías activas en el proceso de aprendizaje de las personas en situación de vulnerabilidad como factor de éxito de la mejora de la cualificación.

C4: Investigar y evidenciar, buenas prácticas relacionadas con las metodologías activas y su aplicación en la FPE.

C5: Diseñar, realizar y evaluar actividades de aprendizaje relacionadas con las metodologías activas, aplicadas a programaciones didácticas de distintas familias profesionales.

4. Contenidos

UA 1 Las metodologías activas, función en el proceso de aprendizaje en la FPE.
UA 2 El aprendizaje centrado en la persona, la adaptación curricular y el diseño universal de aprendizaje (DUA) en las metodologías activas.
UA 3 La aplicación de las metodologías activas en el proceso de aprendizaje de personas en situación de vulnerabilidad.
UA 4 Buenas Prácticas de metodologías activas aplicadas en la FPE: Fundamento, evidencias y ejemplos.
UA 5 Elaboración de actividades de aprendizaje tomando como referencia las metodologías activas.

5. Temporalización

UA 1 Las metodologías activas, función en el proceso de aprendizaje en la FPE.	4h
UA 2 El aprendizaje centrado en la persona, la adaptación curricular y el diseño universal de aprendizaje (DUA) en las metodologías activas.	4h
UA 3 La aplicación de las metodologías activas en el proceso de aprendizaje de personas en situación de vulnerabilidad.	4h
UA 4 Buenas Prácticas de metodologías activas aplicadas en la FPE: Fundamento, evidencias y ejemplos.	8 h
UA 5 Elaboración de actividades de aprendizaje tomando como referencias las metodologías activas.	10 h

Fecha de Inicio: 11 de abril

Fecha de Finalización: 28 de abril

La plataforma permanecerá abierta hasta el día 15 de mayo

Horario de 16.30 a 18.30 + 2 horas de Teleformación

ABRIL 2023

	L	M	X	J	V	S	D
	10	11	12	13	14	15	16
Sesiones virtuales síncronas		16:30 18:30		16:30 18:30			
Teleformación		18:30 20:30		18:30 20:30	18:30 20:30		
	L	M	X	J	V	S	D
	17	18	19	20	21	22	23
Sesiones virtuales síncronas		16:30 18:30		16:30 18:30			
Teleformación		18:30 20:30		18:30 20:30			
	L	M	X	J	V	S	D
	24	25	26	27	28	29	30
Sesiones virtuales síncronas		16:30 18:30		16:30 18:30			
Teleformación		18:30 20:30		18:30 20:30			
Presencial					10:00 14:00		

6. Evaluación

Evaluación continua 40%, incluye la participación en el foro y la realización de actividades evaluables.

Evaluación del aprendizaje 40%, consiste en la realización de cuestionario de evaluación individual

Evaluación del desempeño 10% incluye la participación en la acción formativa y la disposición al aprendizaje.

UA1	Participación en el foro individual	Actividad evaluable individual	Cuestionario de evaluación individual
UA2	Participación en el foro individual	Actividad evaluable individual	Cuestionario de Evaluación individual
UA3	Participación en el foro individual	Actividad evaluable individual	Cuestionario de evaluación individual
UA4	Participación en el foro individual	Actividad evaluable individual	Cuestionario de evaluación individual
UA5	Participación en el foro individual	Actividad evaluable individual	Cuestionario de evaluación individual