



**EL APRENDIZAJE
BASADO EN PROYECTOS
EN FPE**

INSCRIBETE

Duración: 16 horas

Modalidad mixta:
Aula virtual + Teleformación + Presencial
8, 10, 15, 17 y 20 de mayo

KEEP
LEARNING

www.empleoyformacion.castillalamancha.es/



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

ACCIÓN FORMATIVA:

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

INTRODUCCIÓN

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es una metodología educativa que propone poner al alumnado en el centro de su aprendizaje, convertirlos en protagonista de su proceso educativo a través del diseño de proyectos que los inviten a solucionar una problemática real. El ABP, nos permite además combinar varias de las denominadas Metodologías Activas, estas, constituyen herramientas que favorecen el acercamiento a la nueva realidad de la enseñanza y el aprendizaje, y contribuyen a conectar más con el modo en el que el alumno aprende hoy y la velocidad en que se suceden los cambios en la era de digital. Este tipo de metodología, favorece el incremento de las interacciones, el trabajo en grupo y la colaboración con los demás, desarrollando actitudes y valores.

Esta formación se dirige a aquellos docentes de Formación Profesional para el Empleo que quieran conocer nuevos enfoques, relacionados con las Metodologías Activas y concretamente conocer las fases para el diseño y la puesta en marcha de actividades para su alumnado usando el ABP como estrategia metodológica.

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir a la mejora de la práctica docente en la formación profesional para el empleo, actualizando y desarrollando competencias didácticas y digitales acordes a las nuevas formas de aprender y trabajar en la sociedad del siglo XXI.

Dotar a los docentes de herramientas metodológicas que permitan desarrollar en el alumnado, capacidades, habilidades y actitudes referidas al puesto de trabajo que desempeñarán en su futuro laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer y planificar las diferentes fases que constituyen un proyecto de trabajo.
- Diseñar y poner en práctica proyectos de aprendizaje sencillos en sus aulas.
- Manejar herramientas digitales para la organización del trabajo por proyectos y el intercambio de información con el alumnado.
- Conocer las estrategias e instrumentos de evaluación en el ABP.
- Participar en dinámicas de reflexión y mejora constante de la práctica docente en formación profesional para el empleo.
- Visibilizar el trabajo de los participantes y sus centros de formación profesional.
- Contribuir a la creación de redes profesionales de docentes, entendidas como espacios en los que interactuar para compartir experiencias y buenas prácticas metodológicas.

MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

Mixta mediante aula virtual con plataforma Zoom, teleformación vía CLASSROOM y presencial. **DURACIÓN:** 16 HORAS

Organizado en 5 sesiones, 4 de ellas virtuales y 1 presencial. Organizadas del siguiente modo:

2023		mayo				
01	02	03	04	05	06	07
08 16.00 a 18.00 aula virtual ZOOM. 18.00 a 19.30 teleformación	09	10 16.00 a 18.00 aula virtual ZOOM. 18.00 a 19.30 teleformación	11	12	13	14
15 16.00 a 18.00 aula virtual ZOOM. 18.00 a 19.30 teleformación	16	17 16.00 a 18.00 aula virtual ZOOM. 18.00 a 19.30 teleformación	18	19	20 9.30 a 13.30 sesión presencial	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04
05	06	Notas: La sesión presencial se desarrollará en las instalaciones de APROFEM. C/ Doctor Collado Piña, 33, Albacete.				

DESTINATARIOS:

Docentes de Formación Profesional para el Empleo.
Nº máximo 25 participantes.

CONTENIDOS DE LAS SESIONES:

SESIÓN 1:

- 1.1 Aspectos generales del ABP y el ApS. Relación entre ambos.
- 1.2 Orígenes del ABP y ApS.
- 1.3 La necesidad de un cambio metodológico.
- 1.4 El ABP frente al aprendizaje tradicional.
- 1.6 El ABP en un centro de formación profesional.

SESIÓN 2:

- 2.1. Fases del trabajo por proyectos y su relación con la programación de la formación profesional para el empleo.
- 2.2. Diseño del proyecto de trabajo. El papel del alumnado en la toma de decisiones.
- 2.3. El ABP y las metodologías activas.
 - Estructuras de Aprendizaje Cooperativo.
 - Aprendizaje Servicio.
 - Flipped Classroom.
 - PBL. Problem Based Learning

SESIÓN 3:

- 3.1 Herramientas digitales para el desarrollo de los proyectos de trabajo:
 - Organización: Canvas, Kanban y Trello.
 - Trabajo colaborativo: Google sites y Google Drive.
 - Difusión: Redes Sociales.

3. 2. Herramientas analógicas de control y planificación.

SESION 4:

4. 1. La Evaluación en el ABP y ApS
 - Fases
 - Momentos

-Instrumentos

4.2 Evaluación con rúbricas.

4.3 Criterios de calificación

4.4 Fase de cierre y exposición de productos de aprendizaje, como evidencia para la evaluación.

4.5 Fuentes de información y recursos para el trabajo por proyectos.

SESIÓN 5:

5.1 Presentación pública de propuestas de ABP y ApS por parte de los/as participantes.

5.2. Autoevaluación, coevaluación y evaluación final.

5.2 Organización de la Fase de cierre y exposición de productos de aprendizaje.

EVALUACIÓN:

Instrumentos:

- Cuestionario de preguntas cerradas en relación a los contenidos trabajados en las sesiones.
- Cuestionario final sobre el total de los contenidos de la formación.
- Portafolio del/la participante: Recopilación de las tareas completadas y compartidas en la plataforma de teleformación.
- Rúbricas: desde el inicio de la formación iremos creando una herramienta para la auto evaluación y coevaluación, mediante rúbricas.

Criterios de calificación:

- Asistencia a sesiones de aula virtual y sesión presencial, mínimo 80%.
- Participación en plataforma de tele formación y entrega de actividades propuestas. Elaboración de proyectos de ABP y/o ApS de manera individual o grupal.
- Realización de cuestionarios de evaluación con calificación superior a 5 puntos.

METODOLOGÍA:

Se desarrollará en su mayor parte una metodología de trabajo basada en la tele presencialidad, mediante aula virtual con interacción en tiempo real.

Antes de cada sesión, se enviará por correo electrónico el enlace de ZOOM PARA acceder a la sesión, así como el enlace a CLASSROOM.

Las clases quedarán grabadas y serán enviadas una vez finalice la formación. La última sesión será presencial con la finalidad de exponer los trabajos prácticos y poner en práctica la fase de cierre del ABP. En esta última sesión se llevará a cabo también la **evaluación**, tanto de aprendizaje como de satisfacción.

