

TRANSICIÓN HACIA LA ECONOMÍA CIRCULAR: NECESIDADES FORMATIVAS EN C-LM

PE/2020/07



ACERCA DE CECAM

La Confederación Regional de Empresarios de Castilla-La Mancha (CECAM CEOE-CEPYME Castilla-La Mancha)

Es la Organización Empresarial más representativa de Castilla-La Mancha, de carácter intersectorial, sin ánimo de lucro, independiente y de adhesión voluntaria. Fue constituida por las cinco organizaciones empresariales intersectoriales y provinciales de la región (Confederación de Empresarios de Albacete, Confederación Provincial de Empresarios de Ciudad Real, Confederación de Empresarios de Cuenca, Confederación Provincial de Empresarios de Guadalajara y Federación Empresarial Toledana), integrando a través de ellas a más de 300 asociaciones, siendo asociadas las entidades constituyentes y las organizaciones empresariales regionales sectoriales.

La Confederación pretende la coordinación, representación, gestión y defensa de los intereses generales y comunes de las empresas, con especial interés en la prestación de servicios que aporten valor al asociado.

Desde el principio, la patronal regional, integrada en CEOE y CEPYME, ha venido asumiendo responsabilidades que han contribuido a la vertebración autonómica, consiguiendo con ello una cohesión empresarial.

Para más Información:

CECAM CEOE-CEPYME Castilla-La Mancha
C/Reino Unido, 3-3^a Planta
45005-Toledo
Tfno.: 925 28 50 15
Correo electrónico: cecam@cecam.es
Web: www.cecam.es

Funciones

- Representación
 - Representa a las asociaciones integradas, en cerca de 100 foros de participación. Conjuga los intereses de todos y cada uno de los asociados.
- Interlocutor empresarial de la región
 - Reconocida por las organizaciones empresariales, los empresarios, los autónomos, las Instituciones públicas y privadas, como el principal interlocutor empresarial de Castilla-La Mancha.
 - Comprometida con la sociedad.
 - Coordina los servicios que se prestan, con los de las organizaciones empresariales provinciales.
- Servicios de Información y asesoramiento
 - Jurídico-laboral, Económico, Internacional, Formación, Calidad, Medio Ambiente, Prevención de Riesgos Laborales, Comunicación.
 - Cursos, seminarios, conferencias, reuniones, jornadas, foros, publicaciones, revista informativa.

La inclusión del papel desempeñado por las organizaciones empresariales de nuestro país, como es CECAM CEOE-CEPYME, dentro de la Constitución Española, da muestra de la relevancia de estas organizaciones, tal y como se recoge en el Artículo 7 del Título Preliminar de la Carta Magna, donde además se destaca su contribución a la defensa y a la promoción de los intereses económicos y sociales.

AGRADECIMIENTO

CECAM CEOE-CEPYME C-LM, a través de estas líneas, pretende agradecer la colaboración de todas las personas que han participado, de una manera u otra, en el desarrollo de este estudio.

Agradecer la disposición de empresarios/as y personas trabajadoras de los sectores Agroalimentario, Construcción y Demolición, Industria y Turismo de Castilla-La Mancha, facilitando información muy valiosa, a través de sus opiniones, para la investigación. Así como la participación de los expertos del ámbito de la Administración de JCCM, del mundo empresarial, educativo y de la Formación Profesional para el Empleo, por su implicación desinteresada y disposición para compartir sus experiencias y conocimientos, ya que, ha sido una contribución fundamental para cumplir con los objetivos del estudio.

Finalmente, señalar la gran labor realizada por el Equipo Técnico para el buen devenir del estudio.

ÍNDICE

5 Introducción

6 Objetivos

7 Metodología

8 Consideraciones Generales sobre el Desarrollo de la Economía Circular en Castilla-La Mancha

13 Identificación Oferta Formativa Relacionada con la Gestión Medioambiental y/o Economía Circular en la Empresa: Tipología y Modelo

15 Identificación de las Necesidades Formativas Relacionadas con Economía Circular: Tipología y Modelo

ÍNDICE

- 17 Necesidades Formativas relacionadas con Economía Circular
-
- 36 Competencias Transversales Necesarias para la Implementación del Modelo de Economía Circular en las Empresas
-
- 38 Empleabilidad y Formación en Economía Circular
-
- 41 Situación y Evolución de la Implementación del Modelo de Economía Circular en las Empresas de la Región
-
- 45 Propuestas de Mejora de la Formación Profesional para el Empleo Relacionada con Economía Circular
-
- 47 Equipo Técnico

INTRODUCCIÓN

La comunidad autónoma de Castilla-La Mancha ha sido pionera en España, promulgando la primera Ley de Economía Circular en el territorio nacional, marcando la senda para transitar hacia un cambio en el modelo productivo, acorde a la "Estrategia Española de Economía Circular. España Circular 2030", donde el Gobierno de España insta a poner en marcha estrategias para lograr un crecimiento inteligente, sostenible e integrador, que den respuesta a los retos medioambientales a los que se enfrenta el planeta, respondiendo así a las directrices de la Comisión Europea y su "Plan de Acción para la Economía Circular en Europa".

Asimismo, **existe una tendencia en las empresas a enmarcar la Economía Circular entre sus acciones de responsabilidad social corporativa**, promoviendo un mayor compromiso con la sociedad y con el medioambiente, implicándose en el desarrollo de un modelo económico que produzca bienes y servicios de una manera sostenible, disminuyendo al máximo, por un lado, el uso de los recursos naturales (agua, energía, materias primas, etc.) y por otro, la generación de residuos.



Este cambio en el modelo productivo, conlleva una transformación del mercado de trabajo al promoverse una mayor demanda de determinados perfiles profesionales, así como la necesidad de cualificación y recualificación de los trabajadores en competencias ligadas a la Economía Circular, orientadas a minimizar el uso de productos y materiales, así como al mantenimiento en su máxima utilidad y reutilización.

En este contexto, **el Gobierno de Castilla-La Mancha ha presentado la "Estrategia de Economía Circular de Castilla - La Mancha 2020-2030**, en donde se expone, que de acuerdo al diagnóstico de la situación actual en Castilla-La Mancha en materia de Economía Circular existen cuatro sectores de especial interés por su relevancia tanto para la sociedad como para la economía, así como por su potencial desarrollo y de contribución a los objetivos fijados, como son: Sector Agroalimentario, Sector Construcción y Demolición, Sector Industrial y Sector Turismo.

Por todo ello, **la Formación Profesional para el Empleo cobra especial importancia al dar respuesta adecuada a estas demandas**, ya que, es la mejor herramienta para garantizar la formación a lo largo de la vida, y favorecer la adaptación de los trabajadores y de las empresas a los cambios derivados de las innovaciones y estrategias a seguir.

Así pues, CECAM CEOE-CEPYME C-LM en el marco de la Resolución de 27/08/2020, de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo en el ámbito de Castilla-La Mancha, para la anualidad 2020, a través del presente estudio, ha pretendido **recoger y analizar las demandas de formación y recualificación derivadas de la implantación del modelo de Economía Circular en las empresas y pymes castellano manchegas, concretamente en aquellas pertenecientes a los sectores determinados como prioritarios en la región: Agroalimentario, Construcción y Demolición, Industrial, y Turismo.**

OBJETIVOS

La **Confederación Regional de Empresarios de Castilla-La Mancha (CECAM CEOE-CEPYME C-LM)**, mediante la realización del Proyecto **“Transición hacia la Economía Circular: necesidades formativas en C-LM”**, pretende alcanzar los siguientes objetivos generales y específicos:

Objetivos generales:

- **Llevar a cabo la prospección y detección de necesidades formativas relacionadas con la Economía Circular en las empresas de Castilla-La Mancha pertenecientes a los sectores priorizados para el cambio de modelo productivo: Agroalimentario, Construcción y Demolición, Industrial, y Turismo;** que permita diseñar una oferta formativa de calidad, con el fin de garantizar la correspondencia entre la demanda y la oferta de las cualificaciones profesionales requeridas por el nuevo modelo económico más sostenible.
- **Proporcionar respuestas efectivas a las necesidades de formación y recualificación de los trabajadores de la región de Castilla-La Mancha, anticipándose a los cambios derivados de la transición hacia el modelo de Economía Circular,** así como responder a la demanda que se pueda producir de mano de obra cualificada, identificando carencias y necesidades formativas concretas de los trabajadores, contribuyendo a su desarrollo profesional y personal y a la competitividad de las empresas.

Objetivos específicos:

- **Detectar e identificar las necesidades formativas demandadas por los trabajadores y las empresas de C-LM en relación a los postulados de la Economía Circular.**
- **Identificar las necesidades formativas que sean favorecedoras del motor de crecimiento y creación de nuevos puestos de trabajo en las empresas pertenecientes a los sectores priorizados para la Estrategia de Economía Circular:** Agroalimentario, Construcción y Demolición, Industrial, y Turismo.
- Llevar a cabo la **observación y prospección del mercado de trabajo que permita detectar los cambios en las demandas de cualificación y competencias** conforme al nuevo modelo productivo que promueve una economía más sostenible en la región.
- **Identificar las competencias profesionales que serán precursoras para la transición hacia un modelo de Economía Circular en C-LM,** que den respuesta a las tendencias identificadas y que favorezcan la empleabilidad y movilidad intersectorial de los trabajadores.
- Determinar las **carencias y necesidades formativas** concretas de los trabajadores, de forma que puedan adquirir las competencias necesarias, **para evitar los desajustes con los requerimientos de cualificación y recualificación derivados de la promulgación de la sostenibilidad en el sistema productivo**, conforme a la Ley 7/2019, de 29 de noviembre, de Economía Circular de Castilla-La Mancha.
- **Analizar si el modelo de Economía Circular será generador de empleo en la región,** identificando los sectores que serán motor de crecimiento y de creación de nuevos puestos de trabajo, así como los sectores en reconversión.
- **Identificar los perfiles profesionales más demandados en las empresas castellano-manchegas,** relacionados con la inclusión de la Economía Circular en los procesos de trabajo.
- **Conocer e indagar las tendencias y evolución previsible de la economía de C-LM,** plasmando las novedades que exigen actualizar y adaptar las competencias de los trabajadores a través de la formación, que contribuyan a la mejora de la eficiencia de los sistemas productivos, y, por ende, a la productividad y competitividad de las empresas.
- **Realizar propuestas sobre la oferta formativa relacionada con la Economía Circular,** que favorezca el mantenimiento del puesto de trabajo, así como aumente las posibilidades de inserción laboral entre los castellano-manchegos.

METODOLOGÍA

Fases del Estudio

Fase de Investigación Documental: 01/01/2021 - 15/02/2021

Fase de Investigación de Campo: 16/02/2021 - 31/08/2021

Fase Analítica: 01/09/2021 - 30/09/2021

Fase Seguimiento y control: 01/01/2021 - 30/09/2021

Fase de
Investigación
de Campo

Encuestas

Total encuestas realizadas: 280 distribuidas por las cinco provincias de Castilla-La Mancha.

Colectivo encuestado: población trabajadora, empresas y autónomos /as de los sectores determinados como prioritarios en Castilla-La Mancha: Agroalimentario, Construcción y Demolición, Industrial, y Turismo.

Periodo de aplicación: 16/02/2021 al 31/07/2021.

Entrevistas en Profundidad

Entrevistas en Profundidad realizadas: 8 totales.

Perfil: Persona experta en el ámbito de la Formación Profesional para el Empleo y con conocimiento sobre la implantación del modelo de Economía Circular en las empresas y sus características.

Periodo de realización de entrevistas: 23/03/2021 al 10/05/2021.

Método Delphi

- **Primera circulación Panel Delphi:**

Total Participantes: 9 personas expertas.

Perfil: Persona experta en el ámbito de la Formación Profesional para el Empleo y con conocimiento sobre la implantación del modelo de Economía Circular en las empresas y sus características.

Periodo de realización primera circulación: 24/05/2021 al 16/06/2021.

- **Segunda circulación Panel Delphi:**

Total Participantes: 9 personas expertas.

Perfil: Persona experta en el ámbito de la Formación Profesional para el Empleo y con conocimiento sobre la implantación del modelo de Economía Circular en las empresas y sus características.

Periodo de realización segunda circulación: 26/06/2021 al 13/07/2021.

CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE EL DESARROLLO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR EN CASTILLA-LA MANCHA



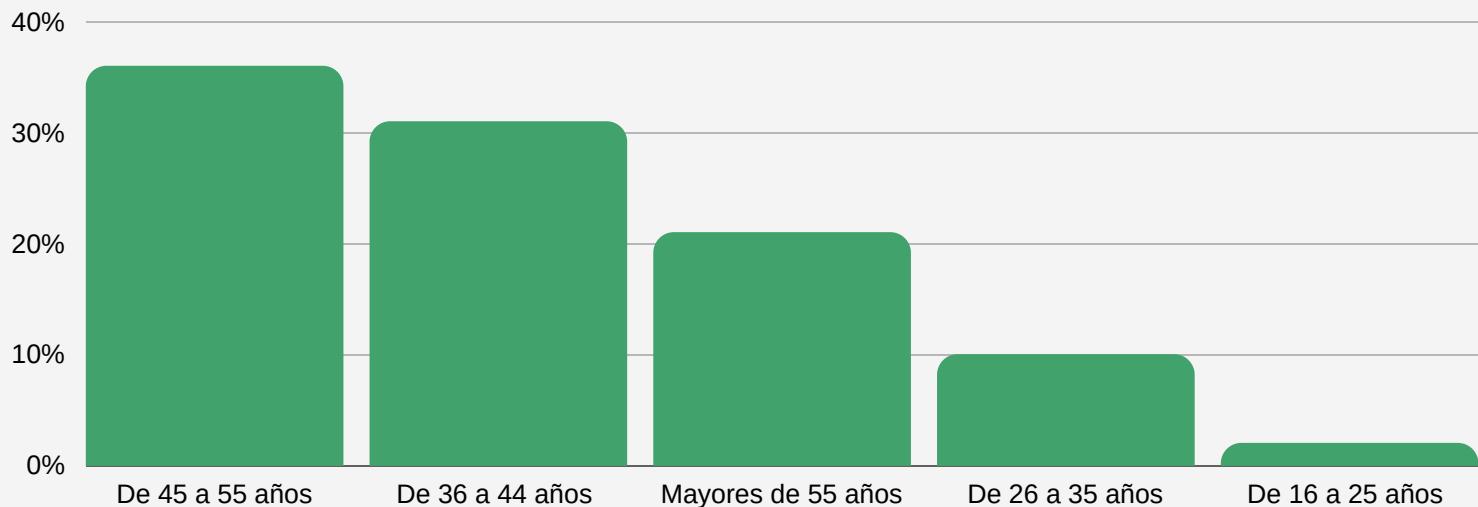
PERFIL DEL ENCUESTADO/A



65%



35%



Varón, de 45 a 55 años, con estudios universitarios



E. universitarios 2º ciclo (Licenciatura-Máster)

Título de Bachiller

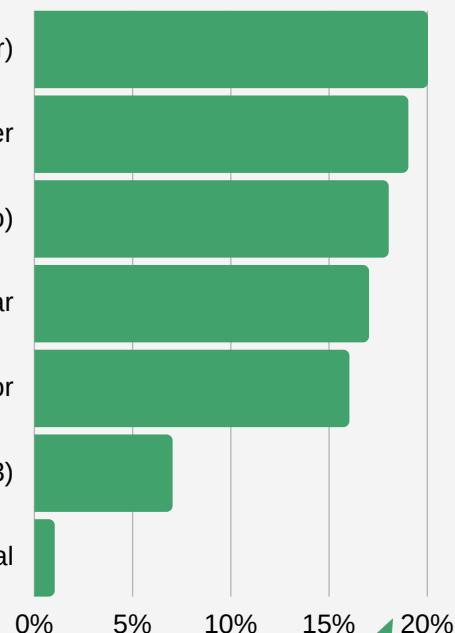
E. universitarios 1º ciclo (Diplomado-Grado)

Título de graduado E.S.O / Graduado Escolar

Título de Técnico Superior/ FP Grado Superior

Título de Técnico/ FP Grado Medio (Certificado de Profesionalidad Nivel 3)

Carnet Profesional



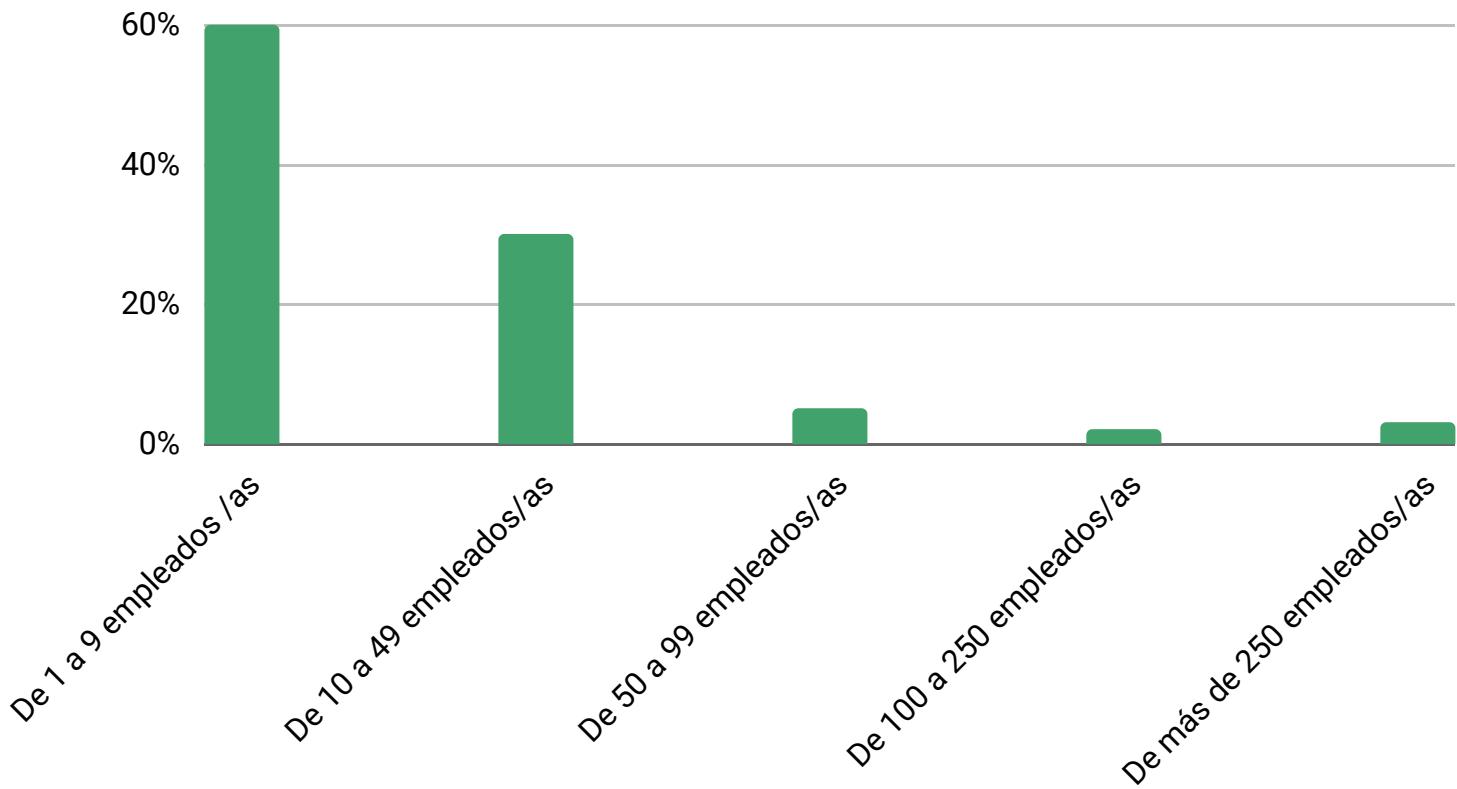
PERFIL PROFESIONAL



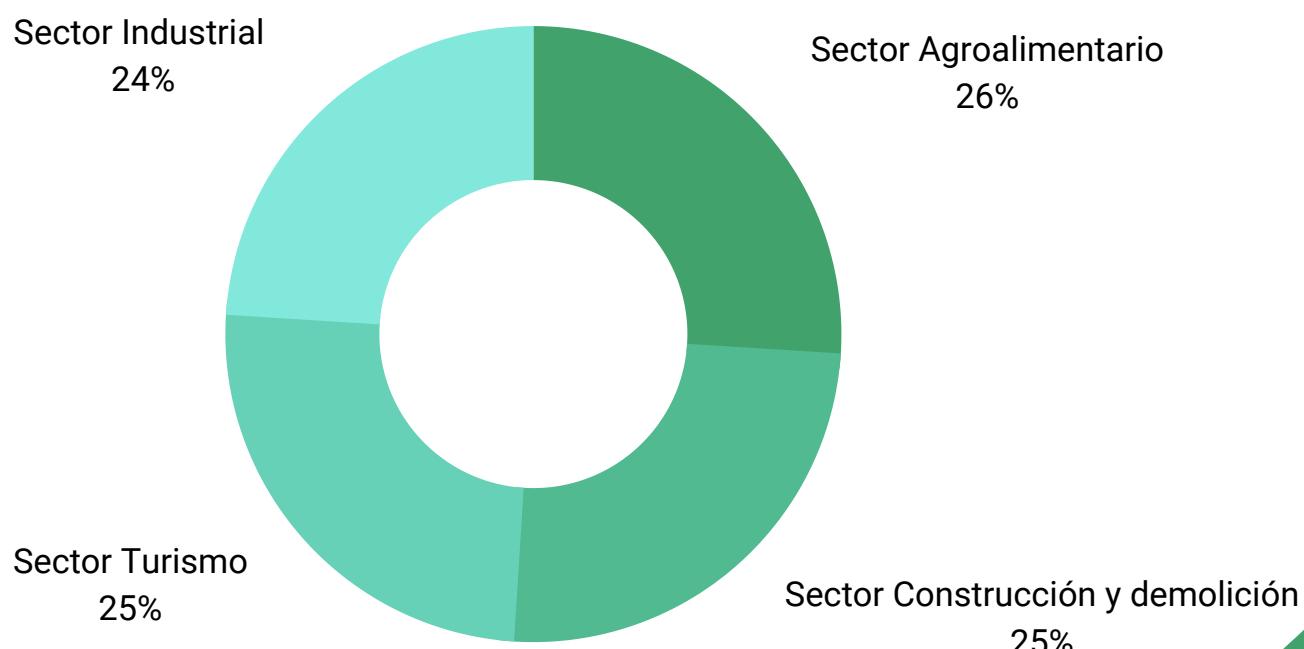
El 55% de los y las encuestados/as pertenecen al área funcional de Dirección



PERFIL PROFESIONAL

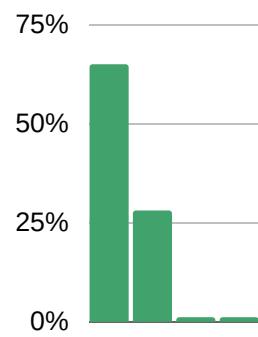


Se ha realizado un muestreo representativo y homogéneo entre los sectores priorizados en el estudio: Industrial, Agroalimentario, Construcción y demolición y Turismo.

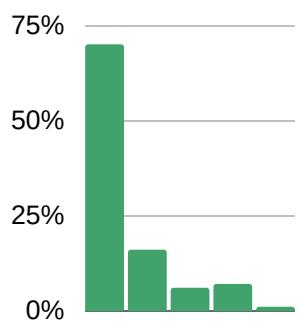


PERFIL PROFESIONAL

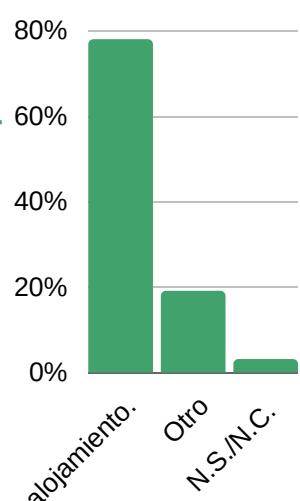
Variable CNAE-2009 –
Sector Agroalimentario



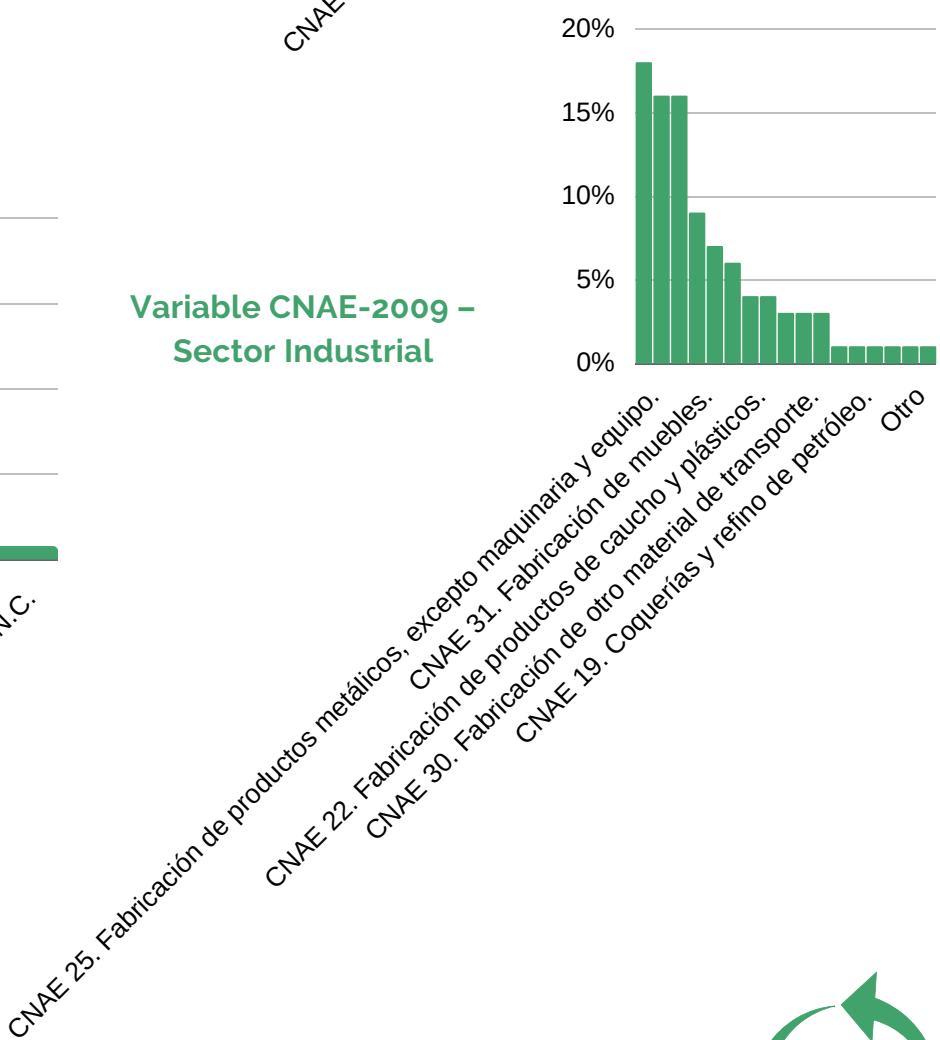
Variable CNAE-2009 –
Sector Construcción y
Demolición



Variable CNAE-2009 –
Sector Turismo



Variable CNAE-2009 –
Sector Industrial



IDENTIFICACIÓN OFERTA FORMATIVA RELACIONADA CON LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL Y/O ECONOMÍA CIRCULAR EN LA EMPRESA: TIPOLOGÍA Y MODELO



FORMACIÓN REALIZADA

Formación cursada

El 15% de los y las encuestados/as afirma haber cursado alguna formación o especialidad relacionada con gestión medioambiental y/o Economía Circular en la empresa.

41% realizó formación específica en Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001, el 8% en Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001, el 6% realizó el Título de Técnico en Medioambiente, así como otro 6% realizó curso para la gestión de residuos.

Tipo de formación

El 42% de los y las encuestados/as realizaron la formación por iniciativa propia.

El 29% afirmó haber realizado formación privada.

29% de los encuestados, indican que la formación realizada fue impartida por Entidades de Formación.

"Conozco la formación; lo cierto es que la formación en Economía Circular es, a día de hoy, es prácticamente inexistente y en medioambiente es muy escasa... la asignatura pendiente está, como muy bien diriges la pregunta, en la Formación Profesional porque más allá de esa concienciación no tenemos, y no te digo sólo en la Formación Profesional, si no que ni siquiera en la Universidad... entonces yo creo que la Formación Profesional, por resumirte, en Economía Circular es inexistente en Economía Circular, en medioambiente hay algo y obviamente hay que potenciar ambas patas sobre todo porque va a haber puestos de trabajo vacantes que no vamos a saber cubrir porque no hemos formado a la gente adecuadamente."

Transcripción literal. Experto/a en Sector Construcción

- La actual oferta de Formación Profesional del Sistema Educativo del área profesional gestión ambiental no se ajusta a las necesidades de las empresas para la implantación del modelo de Economía Circular.
- La oferta formativa de Formación Profesional para el Empleo relacionada con Economía Circular es escasa y no responde a las necesidades de las empresas para la implantación con éxito del nuevo modelo económico más sostenible.

"Incluso la gente que sale de los módulos y empiezan a mirar cursos para formarse yo no sé si les llama la atención este tema de la Economía Circular porque a lo mejor en un principio lo desconocen, desconocen en qué consiste entonces a la hora incluso desde las propias carreras se deberían introducir en las asignaturas de medioambiente lo que es la Economía Circular y así luego después están más sabidos y en contacto con esas competencias... Y como he dicho a nivel académico deberían de revisarse las asignaturas relacionadas con medioambiente para en algún tema hablar de Economía Circular."

Transcripción literal. Experto/a en I+D+i

IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS RELACIONADAS CON ECONOMÍA CIRCULAR: TIPOLOGÍA Y MODELO



NECESIDADES FORMATIVAS

EL 40% CONSIDERAN QUE EL TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA MÁS ADECUADA PARA LA FORMACIÓN RELACIONADA CON ECONOMÍA CIRCULAR ES REALIZAR CURSOS QUE COMBINEN TEORÍA Y PRÁCTICA.

LA MODALIDAD PRESENCIAL, ES CONSIDERADA LA MEJOR OPCIÓN DE IMPARTICIÓN POR UN 44%, SEGUIDA CON UN 37% LA FORMACIÓN MIXTA (PRESENCIAL Y DISTANCIA)

EL 35% CONSIDERA QUE LA DURACIÓN DE LOS CURSOS DEBE SER ENTRE 10 A 20 HORAS Y 60% INDICA QUE EN HORARIO DE TARDE

UN 37% DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS SEÑALAN QUE REALIZARÍAN FORMACIÓN PRINCIPALMENTE POR OBTENER UNA MEJOR CUALIFICACIÓN Y PERFECCIONAR CONOCIMIENTOS EN ECONOMÍA CIRCULAR, SEGUIDAMENTE EL 21% PORQUE ESTÁ OBLIGADO POR ALGUNA NORMATIVA Y/O LEGISLACIÓN

ES RECOMENDABLE QUE LA FORMACIÓN EN ECONOMÍA CIRCULAR INCLUYA EL CONOCIMIENTO DE CASOS REALES QUE SIRVAN DE EJEMPLOS PRÁCTICOS; HACIENDO INDISPENSABLE LA IMPLICACIÓN DIRECTA DEL TEJIDO EMPRESARIAL.

"Dadas las circunstancias de pandemia que estamos viviendo, quizás lo más recomendable desde un punto de vista sanitario es teleformación o mixta, cumpliendo con todos los protocolos de seguridad... La formación debe combinar contenido teórico con contenido práctico para poner en práctica los conocimientos adquiridos, e intentar que sea lo más parecido a una situación real. Esto redundará en beneficio de los alumnos. Insistimos que una formación en Economía Circular requiere el apoyo directo del entramado empresarial donde se puedan llevar a cabo casos reales y que amplíen en gran medida la necesaria transformación real".
Transcripción literal.. Experto/a en Sector Industrial

"Pues mira, ahora como ha cambiado todo tanto con la pandemia es verdad que la formación on-line que ya era importante pues ha cogido mucho auge entonces yo creo que sí que se puede utilizar perfectamente en Economía Circular la formación on-line... Yo lo que creo es que la formación tenemos que olvidarnos un poco del paradigma este antiguo de hacer formaciones como muy genéricas y tiene que ser formación centrada en el trabajador que es verdad que comentábamos que es complicado porque son sectores muy diversos pero digamos que bajar a tierra a la formación y hacérsela interesante y en el caso de la formación in situ es verdad que es más fácil atraer la atención del trabajador pero en la formación on-line yo sí que utilizaría herramientas pues yo qué sé cómo lo que utilizamos ya normalmente pues podcast, videos... ¿sabes? Algo que capture nuestra atención porque es verdad que, si te ponen un texto de estos largos sobre Economía Circular, hasta a mí que me dedico a ello, pues".
Transcripción literal. Experto/a en Desarrollo Sostenible

NECESIDADES FORMATIVAS RELACIONADAS CON ECONOMÍA CIRCULAR



NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR AGROALIMENTARIO

NECESIDADES FORMATIVAS MÁS DESTACADAS POR LOS Y LAS ENCUESTADOS/AS Y EXPERTOS/AS RELACIONADAS CON ECONOMÍA CIRCULAR EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO



GESTIÓN DE ETIQUETA ECOLÓGICA EUROPEA (EEE)
(ETIQUETADO / ECOETIQUETADO)



GESTIÓN DEL AGUA DE LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS



LEGISLACIÓN, ESTRATEGIAS Y LOS INCENTIVOS DE APOYO A LA ECONOMÍA CIRCULAR, A NIVEL DE LA UNIÓN EUROPEA, DE ESPAÑA Y DE LAS CCAA



GESTIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS PARA SU REUTILIZACIÓN O PRODUCCIÓN DE ENERGÍA.



GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS



CRITERIOS DE ECODISEÑO

NECESIDADES FORMATIVAS MÁS DESTACADAS POR LOS Y LAS EXPERTOS/AS RELACIONADAS CON ECONOMÍA CIRCULAR EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO



AGRICULTURA Y GANADERÍA ECOLÓGICA



ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA DE LOS PRODUCTOS



DIGITALIZACIÓN E INTERNET DE LAS COSAS

NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR AGROALIMENTARIO

ALBACETE

LEGISLACIÓN, ESTRATEGIAS Y LOS INCENTIVOS DE APOYO A LA ECONOMÍA CIRCULAR, A NIVEL DE LA UNIÓN EUROPEA, DE ESPAÑA Y DE LAS CCAA.

SISTEMAS DE CERTIFICACIÓN EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR.
GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y
PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

GESTIÓN DEL AGUA DE LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS.
GESTIÓN DE ETIQUETA ECOLÓGICA EUROPEA (EEE) (ETIQUETADO /
ECOETIQUETADO).

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

CIUDAD REAL

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y
PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

GESTIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS PARA FACILITAR SU REUTILIZACIÓN O
LA PRODUCCIÓN DE ENERGÍA A PARTIR DE ELLOS EN OTROS PROCESOS.
GESTIÓN DE ETIQUETA ECOLÓGICA EUROPEA (EEE) (ETIQUETADO /
ECOETIQUETADO).

BIOECONOMÍA Y FISCALIDAD VERDE PARA UNA ECONOMÍA CIRCULAR.
CRITERIOS DE ECODISEÑO.

ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA DE LOS PRODUCTOS.
GESTIÓN DEL AGUA DE LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS.
AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR AGROALIMENTARIO

CUENCA

GESTIÓN DEL AGUA DE LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS.

GESTIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS PARA FACILITAR SU REUTILIZACIÓN O LA PRODUCCIÓN DE ENERGÍA A PARTIR DE ELLOS EN OTROS PROCESOS.

GESTIÓN DE ETIQUETA ECOLÓGICA EUROPEA (EEE) (ETIQUETADO / ECOETIQUETADO).

ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA DE LOS PRODUCTOS.

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

TECNOLOGÍAS DE LA INDUSTRIA 4.0 (ROBÓTICA, MAQUINARIA CON AUTOMATISMO).

GUADALAJARA

GESTIÓN DE ETIQUETA ECOLÓGICA EUROPEA (EEE) (ETIQUETADO / ECOETIQUETADO).

CRITERIOS DE ECODISEÑO.

LEGISLACIÓN, ESTRATEGIAS Y LOS INCENTIVOS DE APOYO A LA ECONOMÍA CIRCULAR, A NIVEL DE LA UNIÓN EUROPEA, DE ESPAÑA Y DE LAS CCAA.

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

GESTIÓN DEL AGUA DE LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS.

AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.

NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR AGROALIMENTARIO

TOLEDO

GESTIÓN DE ETIQUETA ECOLÓGICA EUROPEA (EEE) (ETIQUETADO / ECOETIQUETADO).

GESTIÓN DEL AGUA DE LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS.

LEGISLACIÓN, ESTRATEGIAS Y LOS INCENTIVOS DE APOYO A LA ECONOMÍA CIRCULAR, A NIVEL DE LA UNIÓN EUROPEA, DE ESPAÑA Y DE LAS CCAA.

GESTIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS PARA FACILITAR SU REUTILIZACIÓN O LA PRODUCCIÓN DE ENERGÍA A PARTIR DE ELLOS EN OTROS PROCESOS.

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

CRITERIOS DE ECODISEÑO.



NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN

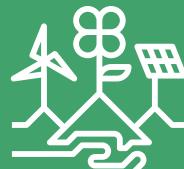
NECESIDADES FORMATIVAS MÁS DESTACADAS POR LOS Y LAS ENCUESTADOS/AS Y EXPERTOS/AS RELACIONADAS CON ECONOMÍA CIRCULAR EN EL SECTOR CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN



GESTIÓN, SEPARACIÓN Y RECUPERACIÓN DE RESIDUOS EN OBRA (CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN)



AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA



APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES



GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS



SISTEMAS DE CERTIFICACIÓN EN EL MARCO DE ECONOMÍA CIRCULAR



LEGISLACIÓN, ESTRATEGIAS Y LOS INCENTIVOS DE APOYO A LA ECONOMÍA CIRCULAR, A NIVEL DE LA UNIÓN EUROPEA, DE ESPAÑA Y DE LAS CCAA.



CRITERIOS DE ECODISEÑO

NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN

NECESIDADES FORMATIVAS MÁS DESTACADAS POR LOS Y LAS EXPERTOS/AS RELACIONADAS CON ECONOMÍA CIRCULAR EN EL SECTOR CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN



SELECCIÓN Y EXTRACCIÓN
EFICIENTE DE MATERIAS
PRIMAS



ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA
DE LOS PRODUCTOS



COMERCIO DE MATERIAS
PRIMAS SECUNDARIAS



NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN

ALBACETE

LEGISLACIÓN, ESTRATEGIAS Y LOS INCENTIVOS DE APOYO A LA ECONOMÍA CIRCULAR, A NIVEL DE LA UNIÓN EUROPEA, DE ESPAÑA Y DE LAS CCAA.

GESTIÓN, SEPARACIÓN Y RECUPERACIÓN DE RESIDUOS EN OBRA (CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN).

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

CRITERIOS DE ECODISEÑO (CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE Y EFICIENTE). ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA DE LOS PRODUCTOS.

AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.

CIUDAD REAL

GESTIÓN, SEPARACIÓN Y RECUPERACIÓN DE RESIDUOS EN OBRA (CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN).

SISTEMAS DE CERTIFICACIÓN EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR.

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

SELECCIÓN Y EXTRACCIÓN EFICIENTE DE MATERIAS PRIMAS.

ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA DE LOS PRODUCTOS.

APLICACIÓN DEL MARKETING/MARKETING ONLINE BASADOS EN PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD Y ECONOMÍA CIRCULAR.

NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN

CUENCA

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.

GESTIÓN, SEPARACIÓN Y RECUPERACIÓN DE RESIDUOS EN OBRA (CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN).

CRITERIOS DE ECODISEÑO (CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE Y EFICIENTE).

TECNOLOGÍAS DE LA INDUSTRIA 4.0 (ROBÓTICA, MAQUINARIA CON AUTOMATISMO).

GUADALAJARA

GESTIÓN, SEPARACIÓN Y RECUPERACIÓN DE RESIDUOS EN OBRA (CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN).

AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

SISTEMAS DE CERTIFICACIÓN EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR.

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN

TOLEDO

GESTIÓN, SEPARACIÓN Y RECUPERACIÓN DE RESIDUOS EN OBRA (CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN).

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

SISTEMAS DE CERTIFICACIÓN EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR.

CRITERIOS DE ECODISEÑO (CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE Y EFICIENTE).

SELECCIÓN Y EXTRACCIÓN EFICIENTE DE MATERIAS PRIMAS.



NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR INDUSTRIAL

NECESIDADES FORMATIVAS MÁS DESTACADAS POR LOS Y LAS ENCUESTADOS/AS Y EXPERTOS/AS RELACIONADAS CON ECONOMÍA CIRCULAR EN EL SECTOR INDUSTRIAL



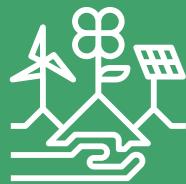
GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES PARA FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN OTROS PROCESOS



AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA



GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS



APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES



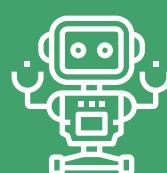
SELECCIÓN Y EXTRACCIÓN EFICIENTE DE MATERIAS PRIMAS



GESTIÓN DE ETIQUETA ECOLÓGICA EUROPEA (EEE) (ETIQUETADO / ECOETIQUETADO)



DISMINUCIÓN DEL IMPACTO NEGATIVO CREADO POR LA OBSOLESCENCIA TEMPRANA DEL PRODUCTO



TECNOLOGÍAS DE LA INDUSTRIA 4.0 (ROBÓTICA, MAQUINARIA CON AUTOMATISMO)



LEGISLACIÓN, ESTRATEGIAS Y LOS INCENTIVOS DE APOYO A LA ECONOMÍA CIRCULAR, A NIVEL DE LA UNIÓN EUROPEA, DE ESPAÑA Y DE LAS CCAA.

NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR INDUSTRIAL

NECESIDADES FORMATIVAS MÁS DESTACADAS POR LOS Y LAS EXPERTOS/AS RELACIONADAS CON ECONOMÍA CIRCULAR EN EL SECTOR INDUSTRIAL



CRITERIOS DE ECODISEÑO



MEDICIÓN Y GESTIÓN DE HUELLAS AMBIENTALES DE PRODUCTO (HUELLA DE CARBONO DE PRODUCTO, HUELLA HÍDRICA Y LA HUELLA AMBIENTAL DE PRODUCTO DE LA UE).



ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA DE LOS PRODUCTOS



NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR INDUSTRIAL

ALBACETE

GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES PARA FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN OTROS PROCESOS.

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

LEGISLACIÓN, ESTRATEGIAS Y LOS INCENTIVOS DE APOYO A LA ECONOMÍA CIRCULAR, A NIVEL DE LA UNIÓN EUROPEA, DE ESPAÑA Y DE LAS CCAA.

GESTIÓN DE ETIQUETA ECOLÓGICA EUROPEA (EEE) (ETIQUETADO / ECOETIQUETADO).

AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

CIUDAD REAL

GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES PARA FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN OTROS PROCESOS.

DISMINUCIÓN DEL IMPACTO NEGATIVO CREADO POR LA OBSOLESCENCIA TEMPRANA DEL PRODUCTO.

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL.

SELECCIÓN Y EXTRACCIÓN EFICIENTE DE MATERIAS PRIMAS.

GESTIÓN DE ETIQUETA ECOLÓGICA EUROPEA (EEE) (ETIQUETADO / ECOETIQUETADO).

TECNOLOGÍAS DE LA INDUSTRIA 4.0 (ROBÓTICA, MAQUINARIA CON AUTOMATISMO).

NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR INDUSTRIAL

CUENCA

TECNOLOGÍAS DE LA INDUSTRIA 4.0 (ROBÓTICA, MAQUINARIA CON AUTOMATISMO).

GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES PARA FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN OTROS PROCESOS.

AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA DE LOS PRODUCTOS.

GUADALAJARA

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.

GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES PARA FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN OTROS PROCESOS.

SELECCIÓN Y EXTRACCIÓN EFICIENTE DE MATERIAS PRIMAS.

COMERCIO DE MATERIAS PRIMAS SECUNDARIAS.

TOLEDO

GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES PARA FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN OTROS PROCESOS.

LEGISLACIÓN, ESTRATEGIAS Y LOS INCENTIVOS DE APOYO A LA ECONOMÍA CIRCULAR, A NIVEL DE LA UNIÓN EUROPEA, DE ESPAÑA Y DE LAS CCAA.

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

CRITERIOS DE ECODISEÑO.

AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.



NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR TURISMO

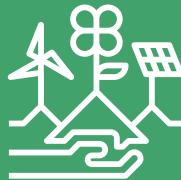
NECESIDADES FORMATIVAS MÁS DESTACADAS POR LOS Y LAS ENCUESTADOS/AS Y EXPERTOS/AS RELACIONADAS CON ECONOMÍA CIRCULAR EN EL SECTOR TURISMO



CRITERIOS DE ECOTURISMO Y SOSTENIBILIDAD TURÍSTICA



GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS



APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES



AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA



DIGITALIZACIÓN E INTERNET DE LAS COSAS



APLICACIÓN DEL MARKETING/MARKETING ONLINE BASADOS EN PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD Y ECONOMÍA CIRCULAR

NECESIDADES FORMATIVAS MÁS DESTACADAS POR LOS Y LAS EXPERTOS/AS RELACIONADAS CON ECONOMÍA CIRCULAR EN EL SECTOR TURISMO



REFORMA Y REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS Y/O LUGARES HISTÓRICOS PARA HOSPEDAJE O VISITAS TURÍSTICAS



GESTIÓN DE RESIDUOS EN DESTINOS TURÍSTICOS PARA FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN OTROS PROCESOS



LEGISLACIÓN, ESTRATEGIAS Y LOS INCENTIVOS DE APOYO A LA ECONOMÍA CIRCULAR, A NIVEL DE LA UNIÓN EUROPEA, DE ESPAÑA Y DE LAS CCAA.

NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR TURISMO

ALBACETE

CRITERIOS DE ECOTURISMO Y SOSTENIBILIDAD TURÍSTICA.

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

GESTIÓN DE RESIDUOS EN DESTINOS TURÍSTICOS PARA FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN OTROS PROCESOS.

AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA. SELECCIÓN EFICIENTE DE MATERIAS PRIMAS.

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

CIUDAD REAL

CRITERIOS DE ECOTURISMO Y SOSTENIBILIDAD TURÍSTICA.

APLICACIÓN DEL MARKETING/MARKETING ONLINE BASADOS EN PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD Y ECONOMÍA CIRCULAR.

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

GESTIÓN DE RESIDUOS EN DESTINOS TURÍSTICOS PARA FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN OTROS PROCESOS.

SISTEMAS DE CERTIFICACIÓN EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR.

GESTIÓN DE ETIQUETA ECOLÓGICA EUROPEA (EEE) (ETIQUETADO / ECOETIQUETADO).

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR TURISMO

CUENCA

DIGITALIZACIÓN E INTERNET DE LAS COSAS.

AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.

CRITERIOS DE ECOTURISMO Y SOSTENIBILIDAD TURÍSTICA.

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

APLICACIÓN DEL MARKETING/MARKETING ONLINE BASADOS EN PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD Y ECONOMÍA CIRCULAR.

GUADALAJARA

APLICACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

SISTEMAS DE CERTIFICACIÓN EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA CIRCULAR.

CRITERIOS DE ECOTURISMO Y SOSTENIBILIDAD TURÍSTICA.

APLICACIÓN DEL MARKETING/MARKETING ONLINE BASADOS EN PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD Y ECONOMÍA CIRCULAR.

APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL.

NECESIDADES FORMATIVAS SECTOR TURISMO

TOLEDO

CRITERIOS DE ECOTURISMO Y SOSTENIBILIDAD TURÍSTICA.

GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, SUBVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS (ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA).

AUTOCONSUMO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.

DIGITALIZACIÓN E INTERNET DE LAS COSAS.

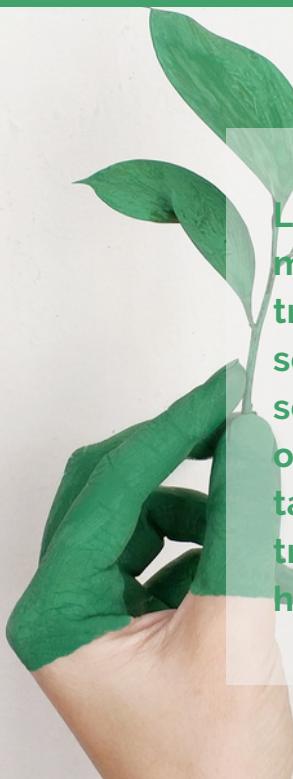
SELECCIÓN EFICIENTE DE MATERIAS PRIMAS.



COMPETENCIAS TRANSVERSALES NECESARIAS PARA LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE ECONOMÍA CIRCULAR EN LAS EMPRESAS



COMPETENCIAS TRANSVERSALES



La transición del modelo económico lineal actual hacia el modelo circular, supone una serie de cambios y transformaciones en el diseño de procesos, productos y servicios que afectan a las empresas y al conjunto de la sociedad por lo que tiene una serie de repercusiones sobre la organización en el trabajo, las tareas a llevar a cabo y, por tanto, en las competencias y habilidades de las personas trabajadoras para su adaptación y el éxito en la transición hacia un modelo más sostenible.

- ✓ SENSIBILIDAD CON LA CAUSA MEDIOAMBIENTAL.
- ✓ GESTIÓN DEL CAMBIO/ADAPTABILIDAD AL CAMBIO.
- ✓ CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN/PLANIFICACIÓN.
- ✓ CREATIVIDAD/INNOVACIÓN
- ✓ COMPETENCIAS TÉCNICO/PRÁCTICAS Y DE PUESTO DE TRABAJO.
- ✓ RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- ✓ TRABAJO EN EQUIPO.
- ✓ HABILIDADES EN OFIMÁTICA Y TIC.

"Pues hombre, yo creo que la capacidad para tomar decisiones, para resolver cuestiones que se nos puedan plantear y luego todo lo que es la digitalización que es super importante porque eso nos va a comer ¿eh? eso nos está comiendo ya. No sé, pues capacidades para planificarnos, organizarnos... eso, capacidad de adaptarnos a nuevas situaciones eso fundamental por supuesto y la formación continua para todo eso."

Transcripción literal. Experto/a en Asesoramiento y Gestión Medioambiental 2

"Procesos de producción y consumo que permitan una gestión sostenible de los recursos, flexibilidad y capacidad de adaptación, utilización de herramientas digitales, capacidad para planificar y organizar trabajos y proyectos, estableciendo los objetivos y la programación, asignando tareas y recursos y responsabilizándose de la correcta toma de decisiones, orientación al logro, creatividad".

Transcripción literal. Experto/a en Sector Industrial

EMPLEABILIDAD Y FORMACIÓN EN ECONOMÍA CIRCULAR



EMPLEABILIDAD

36%

de los y las encuestados/as consideran que su nivel formativo es malo para llevar a cabo la implantación de un modelo de Economía Circular en su empresa y/o puesto de trabajo.

NECESIDAD DE PROMOVER FORMACIÓN EN COMPETENCIAS ASOCIADAS A ECONOMÍA CIRCULAR A FIN DE LOGRAR CON ÉXITO LA TRANSICIÓN HACIA EL MODELO ECONÓMICO MÁS SOSTENIBLE, ASÍ COMO FAVORECER LA CUALIFICACIÓN Y RECUALIFICACIÓN DE LAS PERSONAS TRABAJADORAS DE LA REGIÓN.

Tanto a nivel europeo, nacional como regional se está promoviendo la transición hacia una economía más sostenible y responsable con el medioambiente, por lo que disponer de competencias profesionales relacionadas con Economía Circular favorece la empleabilidad de las personas trabajadoras.

Entre las medidas adoptadas por la Unión Europea a través de los fondos estructurales, se prioriza la inversión económica para la reconversión del modelo productivo; de lo que se deriva que en los próximos años aumentará la contratación de profesionales relacionados con Economía Circular.

EMPLEABILIDAD

EN LOS SECTORES ESTRATÉGICOS PARA LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE ECONOMÍA CIRCULAR EN CASTILLA-LA MANCHA (AGROALIMENTARIO, CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN, INDUSTRIAL Y TURISMO), **SE REQUIERE DE DETERMINADOS PROFESIONALES:**

- ⟳ **Ingenieros/as con conocimientos en ecodiseño** para la implantación y desarrollo de productos y/o servicios sostenibles, acorde a la estrategia de Economía Circular en la empresa.
- ⟳ **Profesionales técnicos especializados para la reparación y recuperación de materiales**, materias primas y demás recursos de la empresa.
- ⟳ **Gestor/a en Economía Circular especializado según el sector de actividad donde actúe**, cuya función principal será llevar a cabo las distintas acciones y procesos en el desarrollo de la estrategia de Economía Circular en la empresa.
- ⟳ **Personal investigador** para la innovación y desarrollo en nuevas técnicas, procesos y/o materiales.



SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE ECONOMÍA CIRCULAR EN LAS EMPRESAS DE CASTILLA-LA MANCHA



SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN

MÁS DE LA MITAD DE LOS Y LAS ENCUESTADOS/AS (**57%**) CONOCEN EN QUÉ CONSISTE EL MODELO DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO BASADO EN LA ECONOMÍA CIRCULAR.

EL **15%** DE LAS EMPRESAS ENCUESTADAS TIENE IMPLANTADO UN MODELO DE GESTIÓN BASADO EN ECONOMÍA CIRCULAR Y EL **11%** PRETENDE IMPLANTARLO EN UN PERÍODO DE 6 A 12 MESES.

PARA LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE ECONOMÍA CIRCULAR EN LA EMPRESA, EL **20%** DE LOS Y LAS ENCUESTADOS/AS CONSIDERA QUE DEBE LLEVARSE A CABO POR **PERSONAL PROPIO ESPECIALIZADO**, SEGUIDO DEL 19% QUE AFIRMA QUE DEBE LLEVARSE A CABO ENTRE PERSONAL PROPIO ESPECIALIZADO Y UN GESTOR DE RESIDUOS EXTERNO A LA EMPRESA.

ENTRE LAS RAZONES PARA DISPONER DE PERSONAL PROPIO ESPECIALIZADO EN ECONOMÍA CIRCULAR SE ENCUENTRAN: RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA, CONTROL INTERNO DE LA GESTIÓN, MAYOR CONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS DE LA EMPRESA, ASÍ COMO DE LOS RESIDUOS Y SUBPRODUCTOS GENERADOS Y RENTABILIDAD A LARGO PLAZO.

LOS MOTIVOS SEÑALADOS PARA LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ENTRE PERSONAL PROPIO ESPECIALIZADO Y EL GESTOR DE RESIDUOS EXTERNO SON: MAYOR EFICACIA EN LA IMPLEMENTACIÓN, MEJORA DE LA COORDINACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN EN LA GESTIÓN, NECESARIA IMPLICACIÓN DE TODOS LOS ACTORES INVOLUCRADOS, ASÍ COMO CONOCIMIENTOS Y TAREAS COMPARTIDOS.



SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN

"Hombre, yo entiendo que es una cuestión de toda la empresa con un gestor de residuos externo, también y personal propio especializado, también. Pero yo pienso que tienen que empezar por un personal propio especializado y ese personal propio especializado al final lo tiene que transmitir a todo el personal no cualificado de la empresa y luego el gestor de residuos también claro pero es que tú no le puedes dejar tu modelo de Economía Circular al gestor, al final un pasa previo a ese gestor autorizado externo de residuos, tienes que haber hecho un trabajo interno en tu empresa entonces creo que es una labor de todos porque imagínate que viene un gestor y yo soy un taller mecánico y no separo bien el aceite, no lo pongo en el contenedor adecuado, no lo tengo en un sitio específico donde ponga gestión de residuos, no tengo un cubeto para evitar derrames y luego sí, viene el gestor y se lo lleva sí, pero ¿esa labor quién la hace, quién la ha hecho antes? fundamental, creo que es de todos".

Experto/a en Asesoramiento y Gestión Medioambiental 2

LOS EXPERTOS COINCIDEN EN SEÑALAR QUE ES NECESARIO DISPONER DE PERSONAL PROPIO ESPECIALIZADO EN ECONOMÍA CIRCULAR QUE PROMUEVA SU GESTIÓN TRANSVERSAL EN LA EMPRESA, INVOLUCRANDO A LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS O ÁREAS A FIN DE PRODUCIR LOS BIENES Y/O SERVICIOS DE MANERA SOSTENIBLE, DISMINUYENDO AL MÁXIMO, POR UN LADO, EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES (AGUA, ENERGÍA, MATERIAS PRIMAS, ETC.) Y POR OTRO, LA GENERACIÓN DE RESIDUOS.

"Pues mira yo creo que, a ver, en empresas grandes es mucho más fácil que haya personal propio especializado y con un conocimiento bastante profundo de los procesos de la empresa, de la gestión de residuos y tal, ¿no?... pero claro, en las empresas pequeñas yo la verdad que tengo la duda cómo se podría implantar esto; yo creo que al final en una empresa muy chiquitita tendríamos que ir como a la dirección de la empresa y a partir de ahí una vez que la persona digamos que tiene el mando estuviera concienciada y además esas son las personas que tienen la visión global de la empresa pues hacer a lo mejor un mix, el formar más a alguien dentro de la empresa en estos temas y colaborar con el gestor de residuos por supuesto".

Experto/a en Desarrollo Sostenible

LAS PYMES Y MICROPYMES TIENEN DIFICULTADES PARA PODER INCORPORAR PERSONAL ESPECIALIZADO PARA LA GESTIÓN DE LA ECONOMÍA CIRCULAR, POR LO QUE SERÍA CONVENIENTE APOYARSE EN EL ASESORAMIENTO DE EMPRESAS EXTERNAS ESPECIALIZADAS EN GESTIÓN AMBIENTAL

SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN

Para **favorecer la transición hacia el modelo de Economía Circular en las empresas de Castilla-La Mancha**, los y las expertos/as señalan las siguientes iniciativas:

- La Administración junto a los Agentes Sociales, concretamente las Organizaciones Empresariales debido al papel que desempeñan como representantes de las empresas y pymes de la región, deben promover sinergias en el tejido empresarial que **impulsen su colaboración para el aprovechamiento y revalorización de los subproductos (propios y de terceros)**.
- Es conveniente que **la Administración en colaboración con los Agentes Sociales, promuevan campañas informativas y de asesoramiento** dirigidas a empresarios/as y personas trabajadoras destacando aspectos económicos acerca de la eficiencia en el uso de los recursos y los beneficios de implementar el modelo de Economía Circular en la empresa.
- Asimismo, es preciso que **la Administración y los Agentes Sociales cooperen para implementar campañas de divulgación y difusión** acerca de acciones, casos de éxito y buenas prácticas en materia de Economía Circular.
- Es necesario el **impulso de centros de investigación y/o parques tecnológicos para el desarrollo de proyectos en I+D+i** en colaboración con los sectores productivos, que facilite el avance hacia un modelo económico que produzca bienes y servicios de una manera sostenible. En este sentido, como se recoge en el Plan de Acción de Economía Circular C-LM 2021 – 2025, se debe promover la creación de ecosistemas de Economía Circular, donde todos los agentes implicados colaboren para lograr con éxito la transición hacia un modelo económico sostenible y circular.
- Es prioritario **promover la digitalización y la incorporación de nuevas tecnologías en las empresas**, ya que favorece el control y seguimiento de la producción circular.



PROPUESTAS DE MEJORA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO RELACIONADA CON ECONOMÍA CIRCULAR



PROPUESTA DE MEJORA

ES NECESARIO, POTENCIAR UNA MAYOR OFERTA FORMATIVA GRATUITA DE CURSOS ESPECIALIZADOS EN ECONOMÍA CIRCULAR, QUE SE ADAPTE A LA DISPONIBILIDAD Y NECESIDAD DEL ALUMNO.

LOS CURRÍCULUMS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO DEBEN ADAPTARSE A LA REALIDAD Y NECESIDADES PARA LA TRANSICIÓN HACIA EL MODELO DE ECONOMÍA CIRCULAR; SEÑALANDO LOS Y LAS EXPERTOS/AS LAS SIGUIENTES INICIATIVAS QUE DEBEN DESARROLLARSE:

INCLUIR CONTENIDOS DE ECONOMÍA CIRCULAR EN LOS CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD Y LOS TÍTULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL RELACIONADOS CON MEDIOAMBIENTE

PROMOVER LA CREACIÓN DE CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD Y TÍTULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL CON COMPETENCIAS ASOCIADAS A LA ECONOMÍA CIRCULAR

INCORPORAR CONTENIDOS DE ECONOMÍA CIRCULAR DE MANERA TRANSVERSAL EN LOS PROGRAMAS FORMATIVOS DE CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD Y TÍTULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Deben programarse **cursos cortos dirigidos especialmente a gerencia y/o dirección de las empresas para el conocimiento del modelo de Economía Circular y su aplicación en la empresa.**
- Es preciso **programar formación, eminentemente práctica**, adaptada a cada sector de actividad según áreas y/o temáticas relacionadas con Economía Circular.

EQUIPO TÉCNICO

M.ª CARMEN SÁNCHEZ GARCÍA, DIRECTORA TÉCNICA PROYECTO. CECAM CEOE-CEPYME C-LM

LUCÍA POZO ALONSO, TÉCNICA EXPERTA. CECAM CEOE-CEPYME C-LM

ELENA MONTES CALZADA, TÉCNICA EXPERTA. CECAM CEOE-CEPYME C-LM

JOSÉ JAVIER FERNÁNDEZ PINEL TÉCNICO CONSULTOR FINANCIERO/ANÁLISIS DE DATOS. CECAM CEOE-CEPYME C-LM

MARÍA DE LOS LLANOS MARTÍNEZ VILLODRE, TÉCNICA PROVINCIAL. FEDA - ALBACETE

SANDRA BELDAD COLADO, TÉCNICA PROVINCIAL. FECIR - CIUDAD REAL

JAVIER GARCÍA MERCHANTE, TÉCNICO PROVINCIAL. CEOE-CEPYME-CUENCA

MARTA SANZ MARTÍNEZ, TÉCNICA PROVINCIAL. CEOE-CEPYME-GUADALAJARA

MARÍA TERESA ROMÁN SÁNCHEZ-RUBIO, TÉCNICA PROVINCIAL. CEOE-CEPYME FEDETO - TOLEDO

TRANSICIÓN HACIA LA ECONOMÍA CIRCULAR: NECESIDADES FORMATIVAS EN C-LM

PE/2020/07



www.ceciam.es/fpempleoclm/